

6. Орлова, Е. В. Компетентностный подход при обучении русскому языку и культуре речи // Научная статья. 2011.

7. Ващекина, Т. В. Русский язык профессионального общения в сфере экономики // Научная статья. 2020.

IQTISODCHI MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHDA RUS TILINING KASBIY-KOMMUNIKATIV AHAMIYATI

Nuraliyeva Maftuna G‘ulomovna

*Is’hoqxon Ibrat nomidagi Namangan davlat chet tillar instituti
tayanch doktoranti,*

+998882564440, Nuraliyevamaftuna4440@gmail.com

Annotatsiya: Maqolada iqtisodiy ixtisoslik talabalarida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish jarayonida rus tili fanining o‘rni qisqa yoritiladi. Kompetensiyaviy yondashuv talabaning faqat bilimni emas, balki real kasbiy vaziyatlarda samarali harakat qilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qilishi asoslanadi. Rus tili darslarida kasbiy terminologiya, hujjatlar bilan ishlash, tahliliy matnni tushunish va kasbiy muloqot ko‘nikmalarini shakllantirish bo‘yicha amaliy tavsiyalar beriladi.

Kalit so‘zlar: kompetensiya, kasbiy kompetensiya, iqtisodiy ta’lim, rus tili, kasbiy kommunikatsiya, kompetensiyaviy yondashuv, fanlararo kommunikatsiya.

Аннотация: В статье кратко освещается роль дисциплины «Русский язык» в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов экономических специальностей. Обосновывается, что компетентностный подход направлен не только на усвоение знаний студентом, но и на развитие способности эффективно действовать в реальных профессиональных ситуациях. На занятиях по русскому языку предлагаются практические рекомендации по формированию навыков владения профессиональной терминологией, работы с документами, понимания аналитических текстов и профессионального общения.

Ключевые слова: компетенция, профессиональная компетенция, экономическое образование, русский язык, профессиональная коммуникация, компетентностный подход, междисциплинарная коммуникация.

Abstract: The article briefly highlights the role of the Russian language course in the process of developing professional competencies in students of economic specialties. It substantiates that the competency-based approach is aimed not only at the acquisition of knowledge by

students, but also at developing their ability to act effectively in real professional situations. Practical recommendations are provided for Russian language classes on developing skills in professional terminology, working with documents, understanding analytical texts, and professional communication.

Keywords: competence, professional competence, economic education, Russian language, professional communication, competency-based approach, interdisciplinary communication.

Kirish. Zamonaviy mehnat bozorida iqtisodchi mutaxassisdan nazariy bilim bilan bir qatorda tahlil qilish, muloqot olib borish, axborotni qayta ishlash va qaror qabul qilish kabi ko‘nikmalar talab etiladi. Shu sababli oliy ta’limda kompetensiyaviy yondashuv dolzarb bo‘lib, fanlar mazmuni kasbiy faoliyat bilan bog‘lab o‘qitilishi lozim. Rus tili fani esa iqtisodiy sohada rus tilidagi manbalar, hujjatlar va professional muloqot bilan ishlash imkonini kengaytiradi.

Asosiy qism. Kompetensiya odatda bilim, ko‘nikma, tajriba va shaxsiy sifatlarning integratsiyalashgan majmuasi sifatida talqin qilinadi. Iqtisodchi mutaxassis uchun funksional (hisobot, reja, hisob-kitob), intellektual (tahlil, xulosa, prognoz), ijtimoiy (muloqot, hamkorlik) hamda raqamli-axborot (ma’lumot izlash, tahlil qilish) kompetensiyalar muhim hisoblanadi.

Rus tili fanini kasbiy yo‘naltirilgan o‘qitish bu kompetensiyalarni quyidagicha qo‘llab-quvvatlaydi:

- Kasbiy axborot bilan ishlash: rus tilidagi iqtisodiy matnlarni o‘qish, asosiy g‘oyani ajratish, qisqa xulosa yozish;
- Terminologik tayyorgarlik: soha terminlarini to‘g‘ri qo‘llash, ta’riflash va kontekstda ishlatish;
- Kasbiy yozma nutq: xizmat xati, ma’lumotnoma, qisqa hisobot va taqdimot matnlarini tayyorlash;
- Og‘zaki kommunikatsiya: muzokara, savol-javob, taqdimot va rasmiy uslubda fikr bildirish.

Dars jarayonida “case” topshiriqlar, rol o‘ynash, mini-loyiha va kriterial baholash (rubrika/checklist) kabi faol metodlar qo‘llansa, rus tili darslari talabaning kasbiy kompetensiyalarini aniq natijaga yo‘naltirib rivojlantiradi.

Xulosa. Iqtisodiy ixtisoslik talabalari uchun rus tili fani kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishda muhim resursdir. Kompetensiyaviy yondashuv asosida rus tilini kasbiy vaziyatlar bilan bog‘lab o‘qitish talabalarda terminologik savodxonlik, kasbiy muloqot, analitik matn bilan ishlash va hujjat yuritish ko‘nikmalarini kuchaytiradi. Natijada bitiruvchining mehnat bozoridagi raqobatbardoshligi oshadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Зимняя, И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. № 5. С. 34–42.
2. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // Народное образование. 2003. № 2. С. 58–64.
3. Капарова, К. М. Профессионально ориентированное обучение на занятиях по русскому языку студентов экономических направлений. 2019.
4. Еспаева, Б. А. Обучение студентов экономических специальностей профессиональному русскому языку. 2019.
5. Евтушенко, С. Я. Работа с учебно-научным текстом экономического профиля на занятиях по русскому языку как иностранному. 2021.
6. Сейтенова, В. А. О содержании обучения русскому языку как средству профессионального общения. 2016.
7. Непесова, Х. Х. Роль русского языка в подготовке экономистов. 2023.

PRAGMATIC FUNCTIONS OF MODAL VERBS AND COMMON ERRORS AMONG UZBEK LEARNERS

Author: Odiljonova Munisa Nodirbek qizi

Student of Namangan State Pedagogical Institute, Foreign Languages Department, Email: odiljonova711@gmail.com

Supervisor: Raximjonova Muxlisa Rustamjon qizi

Namangan State Pedagogical Institute, Foreign Languages Department

Abstract: This article focuses on the use of modal verbs beyond grammar and meaning. It explains how they show speaker intention, politeness, and formality. The study distinguishes between epistemic modality (possibility or certainty) and deontic modality (obligation or permission). It also examines usage patterns and common errors by Uzbek learners, highlighting the importance of context and real-life communication.

Key words: modal verbs, modality, pragmatics, speaker intention, politeness, formality, epistemic modality, deontic modality, usage patterns, learner errors, Uzbek learners, communication.

Annotatsiya: Ushbu maqola modal fe'llarning faqat grammatik shakli va ma'nosi bilan cheklanib qolmay, balki ularning kengroq qo'llanilishini ko'rib chiqadi. Unda modal fe'llar qanday qilib so'zlovchining niyatini, muloyimlik darajasini va rasmiylikni ifodalashi tushuntiriladi. Tadqiqot epistemik modallik (imkoniyat yoki ishonchlilik