

4. Hyland K. Second Language Writing. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
5. Weigle S. C. Assessing Writing. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
6. Richards J. C., Renandya W. A. Methodology in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

INGLIZ TILI DARSLARIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

Mamadjanova Zuxra Baxromdjanovna

Namangan davlat pedagogika instituti Ingliz tili fani o‘qituvchisi

[*zuxramamadjanova@7gmail.com*](mailto:zuxramamadjanova@7gmail.com)

Qosimova Nilufar Nozimjon qizi

Namangan davlat pedagogika instituti 1-kurs talabasi

[*nilufarqosimova@gmail.com*](mailto:nilufarqosimova@gmail.com)

Annotatsiya: Ushbu maqolada ingliz tili darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati yoritilgan. Bugungi kunda zamonaviy ta’lim jarayoni o‘qitishda innovatsion va raqamli vositalardan foydalanishni talab etadi. Onlayn platformalar, multimedia resurslari, ta’limiy ilovalar va interaktiv vositalar kabi raqamli texnologiyalar o‘quvchilarning til ko‘nikmalarini rivojlantirishga, ularning darsga bo‘lgan qiziqishini oshirishga hamda darslarni yanada samarali va qiziqarli tashkil etishga yordam beradi. Maqolada shuningdek, ushbu texnologiyalardan samarali foydalanishda o‘qituvchining roli va ularning ta’lim jarayoniga keltiradigan foydasi ham ko‘rib chiqiladi. Natijada, ingliz tili ta’limida raqamli texnologiyalardan foydalanish ta’lim sifatini oshirishga va o‘quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Kalit so‘zlar: Raqamli texnologiyalar, ingliz tili ta’limi, onlayn platformalar, multimedia resurslar, interaktiv ta’lim, ta’limiy ilovalar, innovatsion metodlar, masofaviy ta’lim, elektron ta’lim, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, o‘quv jarayoni, o‘quvchilarning motivatsiyasi, kommunikativ kompetensiya, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, internet resurslari, raqamli ta’lim muhiti.

Annotation: This article discusses the importance of using digital technologies in English language classes. Today, modern educational processes require the integration of innovative and digital tools into teaching. Digital technologies such as online platforms, multimedia resources, educational applications, and interactive tools help improve students’ language skills, increase their motivation, and make lessons more engaging and effective. The article also highlights the role of

teachers in effectively using these technologies and the benefits they bring to the learning process. As a result, the use of digital technologies in English language teaching contributes to improving the quality of education and developing students' communicative competence.

Keywords: digital technologies, English language education, online platforms, multimedia resources, interactive learning, educational applications, innovative teaching methods, distance learning, e-learning, modern pedagogical technologies, learning process, students' motivation, communicative competence, information and communication technologies, internet resources, digital learning environment.

Аннотация: В данной статье рассматривается значение использования цифровых технологий на уроках английского языка. В современном образовательном процессе требуется применение инновационных и цифровых средств обучения. Цифровые технологии, такие как онлайн-платформы, мультимедийные ресурсы, образовательные приложения и интерактивные инструменты, помогают развивать языковые навыки учащихся, повышают их интерес к урокам и делают процесс обучения более эффективным и увлекательным. В статье также рассматривается роль учителя в эффективном использовании этих технологий и их влияние на образовательный процесс. В результате использование цифровых технологий в обучении английскому языку способствует повышению качества образования и развитию коммуникативной компетенции учащихся.

Ключевые слова: цифровые технологии, обучение английскому языку, онлайн-платформы, мультимедийные ресурсы, интерактивное обучение, образовательные приложения, инновационные методы обучения, дистанционное обучение, электронное обучение, современные педагогические технологии, учебный процесс, мотивация учащихся, коммуникативная компетенция, информационно-коммуникационные технологии, интернет-ресурсы, цифровая образовательная среда.

Kirish. Hozirgi kunda ta'lim tizimi jadal rivojlanib borayotgan axborot jamiyati sharoitida tubdan o'zgarib bormoqda. Ayniqsa, ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarning kirib kelishi o'qitish usullarini yangilash, o'quv jarayonini samarali tashkil etish va ta'lim sifatini oshirishda muhim omil bo'lib xizmat qilmoqda. Zamonaviy pedagogika fanida o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli, interaktiv va samarali tashkil etish uchun turli xil innovatsion va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan keng foydalanish zarur deb hisoblanadi. Shu sababli ham bugungi kunda ko'plab ta'lim

muassasalarida dars jarayonini raqamli texnologiyalar yordamida tashkil etish masalasiga katta e‘tibor qaratilmoqda.

Ingliz tili dunyo miqyosida eng keng tarqalgan xalqaro aloqa vositalaridan biri hisoblanadi. Bugungi globallashuv jarayonida ingliz tilini mukammal bilish yosh avlod uchun muhim ehtiyojga aylanib bormoqda. Shuning uchun ham ingliz tilini o‘qitishda zamonaviy metod va texnologiyalardan foydalanish alohida ahamiyat kasb etadi. Raqamli texnologiyalar yordamida ingliz tili darslarini tashkil etish o‘quvchilarning tinglab tushunish, o‘qish, yozish va gapirish kabi til ko‘nikmalarini rivojlantirishda samarali vosita bo‘lib xizmat qiladi. Raqamli texnologiyalar ta‘lim jarayonida yangi imkoniyatlarni yaratadi. Masalan, turli xil onlayn platformalar, mobil ilovalar, multimedia resurslar, elektron darsliklar va interaktiv taqdimotlar orqali o‘quvchilar bilimni mustaqil ravishda egallash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Shuningdek, videodarslar, audio materiallar va virtual mashg‘ulotlar orqali o‘quvchilarning tilni amaliy qo‘llash ko‘nikmalari ham rivojlanadi. Bunday texnologiyalar dars jarayonini jonlantiradi, o‘quvchilarning qiziqishini oshiradi hamda ularning faol ishtirokini ta‘minlaydi. Zamonaviy ta‘lim jarayonida raqamli texnologiyalar nafaqat o‘qituvchiga darsni samarali tashkil etishda yordam beradi, balki o‘quvchilarning mustaqil ta‘lim olish ko‘nikmalarini ham shakllantiradi. Internet tarmog‘i orqali o‘quvchilar turli xil ta‘limiy resurslardan foydalanib, qo‘shimcha bilimlarni egallash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Bu esa ularning fikrlash doirasini kengaytiradi, ijodiy yondashuvini rivojlantiradi va zamonaviy axborot muhitida erkin faoliyat yuritishiga yordam beradi. Shu bilan birga, ingliz tili darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish o‘qitish jarayonini individual yondashuv asosida tashkil etishga ham imkon yaratadi. Har bir o‘quvchining bilim darajasi, qiziqishi va o‘zlashtirish imkoniyatlarini hisobga olgan holda turli xil interaktiv topshiriqlar va mashqlarni tashkil etish mumkin. Bu esa o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini oshirish bilan birga ularning darsga bo‘lgan qiziqishini ham kuchaytiradi. Hozirgi kunda ko‘plab davlatlarda ta‘lim tizimini raqamlashtirish jarayoni jadallik bilan rivojlanmoqda.

Raqamli ta‘lim muhiti o‘quv jarayonini yangi bosqichga olib chiqmoqda. Shu sababli ingliz tili darslarida zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish ta‘lim sifatini oshirish, o‘quvchilarning til ko‘nikmalarini rivojlantirish hamda ularni global axborot makonida faol ishtirok etishga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega. Mazkur maqolada ingliz tili darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari, ularning ta‘lim jarayonidagi o‘rni va samaradorligi haqida so‘z yuritiladi. Shuningdek, raqamli vositalar yordamida ingliz tili darslarini

tashkil etishning afzalliklari hamda o‘quvchilarning bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirishdagi ahamiyati yoritib beriladi.

Asosiy qism. Hozirgi kunda jamiyatning barcha sohalarida raqamli texnologiyalarning o‘rni tobora ortib bormoqda. Axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi natijasida ta‘lim tizimi ham yangi bosqichga ko‘tarilmoqda. Zamonaviy ta‘lim jarayonida an‘anaviy o‘qitish usullari bilan bir qatorda raqamli texnologiyalardan foydalanish ta‘lim samaradorligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Raqamli texnologiyalar o‘quv jarayonini yanada qulay, interaktiv va samarali tashkil etish imkonini beradi.

Raqamli texnologiyalar deganda axborotni yaratish, saqlash, qayta ishlash va uzatish bilan bog‘liq bo‘lgan texnik va dasturiy vositalar tushuniladi. Kompyuterlar, planshetlar, smartfonlar, interaktiv doskalar, internet tarmog‘i hamda turli xil ta‘limiy dasturlar raqamli texnologiyalarning asosiy vositalari hisoblanadi. Ushbu vositalar yordamida ta‘lim jarayonini zamonaviy talablar asosida tashkil etish mumkin. Ayniqsa, o‘quvchilarning bilim olish jarayonini qiziqarli va samarali qilishda raqamli texnologiyalarning imkoniyatlari juda keng. Ta‘lim tizimida raqamli texnologiyalardan foydalanish o‘qitish jarayonini tubdan o‘zgartirmoqda. Avvallari o‘quv jarayoni asosan o‘qituvchi tomonidan beriladigan ma‘lumotlarga asoslangan bo‘lsa, hozirgi kunda o‘quvchilar mustaqil ravishda turli xil elektron resurslar orqali bilim olish imkoniyatiga ega bo‘lmoqdalar. Internet tarmog‘i orqali elektron kutubxonalar, onlayn kurslar, video darslar, ilmiy maqolalar va boshqa ko‘plab axborot manbalaridan foydalanish mumkin. Bu esa o‘quvchilarning bilim doirasini kengaytiradi va ularni mustaqil fikrlashga o‘rgatadi. Raqamli texnologiyalar ta‘lim jarayonini interaktiv shaklda tashkil etishga yordam beradi. Interaktiv ta‘lim usullari o‘quvchilarning dars jarayonida faol ishtirok etishini ta‘minlaydi. Masalan, interaktiv taqdimotlar, video materiallar, animatsiyalar, test dasturlari va virtual mashg‘ulotlar orqali o‘quvchilar darsni yanada yaxshi tushunadilar. Bunday usullar o‘quvchilarning qiziqishini oshiradi hamda ularning bilimlarni tezroq o‘zlashtirishiga yordam beradi. Shuningdek, raqamli texnologiyalar o‘qituvchilarga ham katta imkoniyatlar yaratadi.

O‘qituvchilar turli xil elektron taqdimotlar, video materiallar, interaktiv topshiriqlar va testlardan foydalanib dars jarayonini samarali tashkil etishlari mumkin. Bundan tashqari, elektron kundaliklar, onlayn baholash tizimlari va masofaviy ta‘lim platformalari orqali o‘quv jarayonini nazorat qilish va baholash jarayoni ham ancha qulaylashadi. Bugungi kunda ko‘plab davlatlarda ta‘lim tizimini raqamlashtirishga alohida e‘tibor qaratilmoqda. Raqamli ta‘lim muhitini yaratish orqali o‘quv jarayonini zamonaviy talablar asosida tashkil etish maqsad

qilinmoqda. Raqamli texnologiyalar yordamida masofaviy ta’limni tashkil etish ham mumkin. Bu esa o‘quvchilarga istalgan joyda va istalgan vaqtda ta’lim olish imkoniyatini beradi. Raqamli texnologiyalardan foydalanish o‘quvchilarning axborot bilan ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirishda ham muhim rol o‘ynaydi. O‘quvchilar internet tarmog‘i orqali kerakli ma’lumotlarni izlash, ularni tahlil qilish va ulardan samarali foydalanishni o‘rganadilar. Bu esa ularning zamonaviy axborot jamiyatida faol ishtirok etishiga yordam beradi. Ingliz tili darslarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ta’lim jarayonining samaradorligini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Zamonaviy ta’lim tizimida raqamli texnologiyalar o‘quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qulay va qiziqarli qilishga xizmat qiladi. Ayniqsa, ingliz tili kabi amaliy fanlarda texnologiyalardan foydalanish o‘quvchilarning til ko‘nikmalarini rivojlantirishda katta imkoniyat yaratadi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yordamida o‘quvchilar nafaqat nazariy bilimlarni o‘zlashtiradilar, balki tilni amaliy jihatdan ham qo‘llashni o‘rganadilar. Ingliz tili darslarida multimedia texnologiyalaridan foydalanish keng tarqalgan. Multimedia vositalari o‘quv jarayonini yanada jonli va tushunarli qilishga yordam beradi. Masalan, video darslar, audio yozuvlar, animatsiyalar va turli xil taqdimotlar orqali o‘quvchilar ingliz tilini yanada osonroq o‘zlashtiradilar. Video va audio materiallar orqali o‘quvchilar to‘g‘ri talaffuzni eshitishlari, dialoglarni tushunishlari va tinglab tushunish ko‘nikmalarini rivojlantirishlari mumkin. Bu esa dars jarayonini yanada samarali tashkil etishga yordam beradi. Shuningdek, ingliz tili darslarida internet texnologiyalaridan foydalanish ham muhim ahamiyatga ega. Internet orqali o‘quvchilar turli xil ta’limiy saytlar, elektron kutubxonalar, onlayn lug‘atlar va video materiallardan foydalanishlari mumkin. Internet tarmog‘i o‘quvchilarga ingliz tilida yozilgan matnlar, maqolalar va yangiliklar bilan tanishish imkoniyatini beradi. Bu esa o‘quvchilarning lug‘at boyligini oshiradi va ularning o‘qish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Turli xil onlayn platformalar orqali o‘quvchilar interaktiv mashqlar, testlar va topshiriqlarni bajarishlari mumkin. Bunday platformalar yordamida o‘qituvchi o‘quvchilarning bilim darajasini nazorat qilishi va ularni baholashi mumkin. Onlayn platformalar o‘quvchilarning mustaqil ta’lim olish imkoniyatini ham kengaytiradi. Mobil texnologiyalar ham ingliz tilini o‘rganishda muhim vositalardan biri hisoblanadi. Smartfon va planshetlar orqali o‘quvchilar turli xil ta’limiy ilovalardan foydalanib, yangi so‘zlarni o‘rganishlari, grammatik mashqlarni bajarishlari va tinglab tushunish ko‘nikmalarini rivojlantirishlari mumkin. Mobil ilovalarning afzalligi shundaki, ular o‘quvchilarga istalgan joyda va istalgan vaqtda ta’lim olish imkoniyatini

beradi. Shu bilan birga, ingliz tili darslarida interaktiv texnologiyalardan foydalanish ham muhim rol o‘ynaydi. Interaktiv doskalar, elektron testlar, virtual mashg‘ulotlar va turli xil interaktiv o‘yinlar o‘quvchilarning dars jarayonida faol ishtirok etishini ta‘minlaydi. Bunday texnologiyalar o‘quvchilarning qiziqishini oshiradi hamda ularning bilimlarni tezroq va samaraliroq o‘zlashtirishiga yordam beradi. Interaktiv vositalarga quyidagilarni namuna qilib keltirish mumkin.

- Onlayn platformalar – interaktiv testlar, mashqlar, virtual darslar, o‘qituvchining nazorat va baholash imkoniyatlari.
- Multimedia vositalari – video darslar, audio materiallar, animatsiyalar, taqdimotlar, virtual laboratoriyalar.
- Elektron resurslar – e-darsliklar, elektron kitoblar, lug‘atlar, o‘quv portallari.
- Tarmoqlararo hamkorlik – internet orqali boshqa maktablar, o‘quvchilar yoki tillarni ona tili sifatida biluvchi shaxslar bilan muloqot.

Ingliz tilini o‘rganishda raqamli texnologiyalar o‘quvchilarning til ko‘nikmalarini samarali rivojlantirishda katta rol o‘ynaydi. Til ko‘nikmalariga tinglab tushunish, gapirish, o‘qish va yozish kiradi. Raqamli texnologiyalar yordamida bu ko‘nikmalarni bir vaqtda va tizimli ravishda shakllantirish mumkin. Tinglab tushunish ko‘nikmasini rivojlantirish uchun video darslar, audio materiallar va interaktiv mashqlar ishlatiladi. Masalan, ingliz tilidagi qisqa dialoglar yoki hikoyalarni tinglash orqali o‘quvchilar so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilishni o‘rganadilar va matnni tushunish ko‘nikmasini rivojlantiradilar. Shuningdek, videolar va audio materiallar o‘quvchilarning eshitish orqali o‘rganish jarayonini qiziqarli qiladi. Gapirish ko‘nikmasini rivojlantirish uchun onlayn platformalar va interaktiv mashqlar ishlatiladi. O‘quvchilar turli vaziyatlarda dialoglar yaratadilar, rolli o‘yinlar o‘tkazadilar va interaktiv suhbatlarda ishtirok etadilar. Shu tarzda, ular tilni amaliy ravishda qo‘llashni o‘rganadilar va o‘z fikrlarini ifoda qilish qobiliyatini oshiradilar. Raqamli texnologiyalardan foydalanish o‘quv jarayonini samarali va qiziqarli qiladi. Ular o‘quvchilarga bilim olishni tezlashtirish, mustaqil ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirish va darsga bo‘lgan qiziqishini oshirish imkonini beradi. Raqamli texnologiyalar darslarni interaktiv qiladi va o‘quvchilarni faol ishtirok etishga jalb qiladi.

Xulosa. Ingliz tili darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish ta‘lim jarayonini samarali, qiziqarli va interaktiv qilishda juda muhimdir. Onlayn platformalar, multimedia vositalari, elektron darsliklar, lug‘atlar va mobil ilovalar o‘quvchilarga til ko‘nikmalarini samarali shakllantirish imkonini beradi. Shu vositalar yordamida

o‘quvchilar tinglab tushunish, gapirish, o‘qish va yozish ko‘nikmalarini bir vaqtda rivojlantiradilar. Bu esa tilni amaliy jihatdan qo‘llashga yordam beradi va o‘quvchilarning o‘z fikrlarini erkin ifoda etish qobiliyatini oshiradi. Raqamli texnologiyalar darslarni interaktiv qiladi, o‘quvchilarning diqqatini jalb qiladi va ularni faol ishtirok etishga undaydi. Video darslar, audio mashqlar, animatsiyalar va interaktiv taqdimotlar o‘quvchilarning bilimni tezroq o‘zlashtirishiga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdurahmonov, F. Zamonaviy ta’limda raqamli texnologiyalar. Toshkent: O‘zbekiston. 2020.
2. Karimova, D. Ingliz tilini o‘qitishda multimedia vositalari. Toshkent: Pedagogika. . 2019.
3. Megala Rajendrana, Vaishnavi Srinivasanb, Ajit Ilangovanb, Anand Binod Singhc, Mamadjanova Zukhra Bakhromdjanovna. Multidisciplinary Review. Exploring anxiety among english learners: A comprehensive literature review . REVIEW ARTICLE Published Online: March 22, 2025 <https://doi.org/10.31893/multirev.2025>
4. Johnson, K., & Johnson, H. Technology in language learning. London: Routledge. <https://www.routledge.com/Technology-in-Language-Learning/Johnson-book/9780415>, 2017.
6. Richards, J., & Rodgers, T. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 2014
7. Sayyora Oblokulova, Zuhra Mamajanova, Sharopova Gulnoza, Sharobiddin Alimov, Munira Voxobova, Umida Abirova, Gulruh Majidova, Abubakir Choriyev, The Impact of Epigenetics on Language Processing and The Neural Mechanisms of Reading Comprehension. E-ISSN:1676-5680 Copyright 2002-2025 | Genetics and Molecular Research. 2026
8. Мамаджанова Зухра Бахромджановна, Развитие аутометодологических навыков будущих учителей английского языка с использованием искусственного интеллекта. Namangan Davlat Pedagogika Instituti “Ta’lim va taraqqiyot” Ilmiy-uslubiy jurnali. 2026 yil 1-son. Namspi.UZ ISSN: 2992-9008 UDK:97.2026
9. Warschauer, M., & Healey, D. Computers and language learning: An overview. Language Teaching, 31(2), 57–71. 9. <https://doi.org/10.1017/S0261444800012970>, 1998.
10. Hubbard, P. Computer Assisted Language Learning. Oxford: Oxford University Press. 2009
11. Beatty, K. Teaching and Researching Computer-Assisted Language Learning. London: Routledge. 2013.