



8. Райимжанова, Н., Носиржон, М., & Алишер, А. (2015). Рекомендации по самопознанию и саморазвитие для обеспечения духовного развития студентов ВУЗа. *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences*, (1-2), 74-76.
9. Nurdinova, F., Raimjanova, N., & Rizamuhamedova, G. (2019). Theoretical problems of the use of innovative educational technologies. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 9(4), 122-127.
10. Inamjanovna, R. N. (2022). A study of the role of innovative technologies in teaching foreign languages to ESP students. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(9), 45-47.
11. Inamjanovna, R. S. M. R. N., & Fotimahon Nuritdinova, H. (2021). Dealing with Intercultural Communicative Competence in the Foreign Language Classroom: Practical Techniques in Vocabulary and Grammar. *Design Engineering*, 14601-14609.
12. Хашимов, С., & Раймжанова, Н. (2019). СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА САМООБРАЗОВАНИЯ. *Экономика и социум*, (4 (59)), 715-719.
13. Райимжанова, Н. И., & Тожахмедова, И. Г. (2016). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Science Time*, (11 (35)), 400-402.

O’QITUVCHI FAOLIYATIDA PEDAGOGIK INNOVATSIYALARNING TATBIQI

Otaxonova Sarvinoz Boltaboy qizi

Muxiddinova Moxinur Saloxiddin qizi

Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti 2-bosqich talabasi

[Sarvinozotaxonova2025@gmail.com](mailto:sarvinozotaxonova2025@gmail.com)

Annotatsiya. Maqolada o’qituvchi faoliyatida pedagogik innovatsiyalarning tatbiqi masalasi tahlil qilinadi. Innovatsion pedagogik faoliyat tushunchasi, uning bosqichlari, ta’lim jarayoniga tatbiqi va pedagogik innovatsiyalarning samaradorligini oshirishdagi roli yoritilgan. Shuningdek, O’zbekiston ta’lim tizimida innovatsiyalarni joriy etish bo’yicha amaliy ishlar va olimlarning yondashuvlari ham ko’rib chiqilgan.

Kalit so’zlar: Pedagogik innovatsiya, innovatsion faoliyat, pedagogik g’oya, ta’lim jarayoni, ijodkorlik, kreativlik, o’qituvchi faoliyati, ta’lim texnologiyalari, metodika, innovatsion pedagogika.

APPLICATION OF PEDAGOGICAL INNOVATIONS IN TEACHING ACTIVITIES

Otaxonova Sarvinoz Boltaboy qizi

Muxiddinova Moxinur Saloxiddin qizi

2nd-year students of Chirchik State Pedagogical University

sarvinozotaxonova2025@gmail.com

Abstract. The article analyzes the issue of implementing pedagogical innovations in stages, application in the educational process, and the role of pedagogical innovations in enhancing effectiveness are highlighted. In addition, practical work on the introduction of innovations in the education system of Uzbekistan and approaches of scholars are also considered.

Keywords: Pedagogical innovation, innovative activity, pedagogical idea, educational process, creativity, teacher activity, educational technologies, methodology, innovative pedagogy

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Отахонова Сарвиноз Болтабой кизи

Мухиддинова Мохинур Салохиддин кизи

Студентки 2-го курса Чирчикского Государственного Педагогического Университета

sarvinozotaxonova2025@gmail.com

Аннотация. В статье анализируется проблема внедрения педагогических инноваций в профессиональную деятельность учителя. Освещаются понятие инновационной педагогической



деятельности, её этапы, применение в образовательном процессе и роль педагогических инноваций в повышении эффективности. Кроме того, рассматриваются практические работы по внедрению инноваций в системе образования Узбекистана и подходы ученых.

Ключевые слова: Педагогическая инновация, инновационная деятельность, педагогическая идея, образовательный процесс, креативность, изобретательность, деятельность учителя, образовательные технологии, методика, инновационная педагогика

O‘qituvchi faoliyatida pedagogik innovatsiyalarning tatbiqi

XXI asrda ta’lim tizimi ijtimoiy, iqtisodiy va texnologik jarayonlarga moslashishi, yangilikka ochiq bo‘lishi va doimiy modernizatsiya qilinishi talab etiladi. Globallashuv, raqamli texnologiyalar va yangi avlod o‘quvchilarining ehtiyojlari o‘qituvchilardan innovatsion yondashuvlarni faol qo‘llashni taqozo etadi. Shu sababli, pedagogik faoliyatda innovatsiyalarni tatbiq etish va yangi pedagogik g‘oyalarni amaliyotga joriy etish dolzarb masalaga aylanmoqda. Pedagogik innovatsiya o‘qituvchi an’anaviy metodlar ustiga yangi pedagogik g‘oya, texnologiya yoki yondashuvni tatbiq etish, uni natijaga qaratilgan holda amalga oshirish jarayonidir. Innovatsion faoliyat o‘qituvchining ijodiy yondashuvi, kreativligi va kasbiy mahoratini rivojlantiradi hamda ta’lim jarayonining samaradorligini oshiradi. O‘qituvchi faoliyatida pedagogik innovatsiyalarni tatbiq etish jarayoni bir necha bosqichdan iborat. Avvalo, darslarda va ta’lim jarayonida mavjud muammolar aniqlanadi, qayerda yangilik kiritish kerakligi belgilab olinadi. Keyin pedagog bu muammolarni bartaraf etish maqsadida yangi pedagogik g‘oya, metod yoki texnologiyani ishlab chiqadi. Shu bosqichda o‘qituvchining ijodiy yondashuvi va shaxsiy tajribasi muhim rol o‘ynaydi. Keyingi bosqich ishlab chiqilgan yangilikni darslarda sinab ko‘rish va amaliyotga tatbiq etishdir. Shu jarayonda o‘quvchilarning faol ishtiroki va qiziqishi oshiriladi. Nihoyat, tatbiq etilgan yangilikning natijalari baholanadi, o‘quvchilarning bilim va ko‘nikmalari o‘rganiladi va zarurat bo‘lsa, yangilikni takomillashtirish yoki o‘zgartirishlar kiritiladi.

O‘zbekiston Respublikasida pedagogik innovatsiyalarni tatbiq etish bo‘yicha tizimli ishlar olib borilmoqda. “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun, “Ilm-fan va innovatsiyalarni rivojlantirish strategiyasi” va maktabgacha ta’lim tizimini modernizatsiya qilish konsepsiyasi pedagoglarning innovatsion faoliyatini huquqiy jihatdan qo‘llab-quvvatlaydi. O‘zbekistonlik olimlar pedagogik innovatsiyalarning samarali tatbiqi uchun turli yondashuvlarni tavsiya qiladilar. Konstruktiv yondashuvda o‘qituvchi yangilikni g‘oya sifatida ishlab chiqadi va uni dars jarayonida qo‘llash imkoniyatlarini aniqlaydi. Texnologik yondashuv ilg‘or pedagogik usullarni amaliyotga tatbiq etish va natijalarni baholashga qaratilgan. Shaxsiy yondashuv esa o‘qituvchining o‘zini rivojlantirishi, refleksiya qilishi va faoliyatini doimiy takomillashtirishiga asoslanadi.

Xulosa sifatida pedagogik innovatsiyalarni tatbiq etish nafaqat darslarning samaradorligini oshiradi, balki o‘quvchilarning mustaqil fikrlashi, tanqidiy yondashuvi va ijodkorligini shakllantiradi. Shu bilan birga, o‘qituvchining kasbiy mahorati rivojlantiriladi, ta’lim jarayoni yangilanadi va o‘quvchilarga maksimal foyda yetkaziladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Xodjiyev M. *Pedagogik innovatsiya va ta’lim jarayonida uning tatbiqi*. Toshkent: O‘zbekiston, 2021.
2. Slobodchikov V.I. *Innovatsion faoliyat va pedagogik jarayon*. Moscow: Science and Education, 2023.
3. Babanskiy Yu.K. *O‘qitishning samarali tashkil etilishi*. Moscow, 2019.
4. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun, 2020.
5. O‘zbekiston Respublikasi “Ilm-fan va innovatsiyalarni rivojlantirish strategiyasi”, 2021.
6. O‘zbekiston Respublikasi “Yangi O‘zbekiston – maktabgacha ta’lim tizimini modernizatsiya qilish konsepsiyasi”, 2022.
7. Akhmedov A. *Pedagogik innovatsiyalar va ularning samaradorligi*. Tashkent, 2020.
8. Karimov S. *Innovatsion pedagogik texnologiyalar*. Toshkent, 2021.
9. Islomov R. *Ta’limda kreativ yondashuvlar*. Tashkent, 2022.
10. Mirzaev B. *O‘qituvchi faoliyatida innovatsion metodlar*. Toshkent, 2020.
11. <https://cyberleninka.ru/article/n/ta-lim-jarayonida-pedagogning-innovatsion-kasbiy-faoliyati-va-xususiyatlari>
12. in-academy.uz