

5. Yule G. Pragmatics. – Oxford: Oxford University Press, 1996.
6. Newmark P. A Textbook of Translation. – London: Prentice Hall International, 1988.
7. Baker M. In Other Words: A Coursebook on Translation. – London: Routledge, 2011.

GIBRID TA'LIM SHAROITIDA TA'LIM JARAYONINI RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISHNING NAZARIY VA METODIK ASOSLARI

Tolibjanova Iqboloy Toxirjon qizi

Namangan davlat pedagogika instituti Tayanch doktorant

Telefon: +998 94 639 40 89

Annotatsiya: Mazkur maqolada gibrid ta'lim sharoitida ta'lim jarayonini raqamli texnologiyalar asosida takomillashtirishning nazariy va metodik jihatlarini tahlil qilinadi. Zamonaviy ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, ta'lim jarayonini raqamlashtirish hamda innovatsion pedagogik yondashuvlarni qo'llash masalalari yoritilgan. Shuningdek, gibrid ta'lim modelining ta'lim samaradorligini oshirishdagi o'rni ilmiy jihatdan asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: gibrid ta'lim, raqamli texnologiyalar, pedagogik texnologiyalar, masofaviy ta'lim, innovatsion metodlar, raqamli pedagogika, ta'lim jarayoni.

Annotation: This article analyzes the theoretical and methodological foundations of improving the educational process based on digital technologies in hybrid learning conditions. The importance of using modern information and communication technologies and innovative pedagogical approaches in the education system is highlighted.

Keywords: hybrid learning, digital technologies, educational process, innovative methods, distance learning, pedagogical technologies.

Аннотация: В статье анализируются теоретические и методические основы совершенствования образовательного процесса на основе цифровых технологий в условиях гибридного обучения. Освещается значение использования информационно-коммуникационных технологий и инновационных педагогических подходов в системе образования.

Ключевые слова: гибридное обучение, цифровые технологии, образовательный процесс, инновационные методы, дистанционное обучение, педагогические технологии.

Kirish. XXI asrda axborot jamiyatining shakllanishi hamda raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi ta’lim tizimida yangi pedagogik yondashuvlarning paydo bo’lishiga sabab bo’lmoqda. Zamonaviy ta’lim paradigmasida bilimlarni uzatish jarayoni an’anaviy shakllardan raqamli muhitga ko’chib bormoqda. Shu nuqtai nazardan, ta’lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish hamda gibrid ta’lim modelini joriy etish ta’lim tizimini modernizatsiya qilishning muhim omillaridan biri hisoblanadi [7].

Gibrid ta’lim an’anaviy auditoriya mashg’ulotlari bilan masofaviy ta’lim elementlarini birlashtirgan ta’lim modeli hisoblanadi. Ushbu model talabalarga o’quv materiallarini turli shakllarda o’zlashtirish imkonini yaratadi hamda ta’lim jarayonining moslashuvchanligini ta’minlaydi [1].

Asosiy qism. Zamonaviy pedagogik tadqiqotlarda gibrid ta’lim modeli ta’lim jarayonini takomillashtirishning muhim yo’nalishlaridan biri sifatida qaraladi. Ushbu model an’anaviy ta’lim shakllari bilan bir qatorda raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan masofaviy ta’lim elementlarini ham o’z ichiga oladi. Natijada ta’lim jarayoni yanada moslashuvchan va samarali tashkil etiladi [2].

Raqamli texnologiyalar yordamida o’quv materiallarini multimedia vositalari orqali yetkazish, interaktiv platformalardan foydalanish hamda onlayn ta’lim muhitini yaratish mumkin. Masalan, Zoom, Google Classroom va Moodle kabi platformalar o’qituvchi va talabalar o’rtasida samarali kommunikatsiyani ta’minlaydi hamda ta’lim jarayonining uzluksizligini ta’minlaydi [8]. Raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan ta’lim jarayoni talabalarning mustaqil o’rganish faoliyatini rivojlantirish, ularning axborot bilan ishlash kompetensiyalarini shakllantirish hamda o’quv jarayonida faol ishtirok etishlarini ta’minlaydi. Shu bilan birga, ta’lim jarayonini individuallashtirish imkoniyatini ham yaratadi [6]. Ilmiy tadqiqotlarda ta’kidlanishicha, gibrid ta’lim modeli talabalarning o’quv motivatsiyasini oshirish, ularning ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish hamda o’quv jarayonida faol ishtirok etishiga yordam beradi [1].

Zamonaviy pedagogik paradigmalarda raqamli texnologiyalar ta’lim jarayonini modernizatsiya qilishning muhim omili sifatida qaraladi. UNESCO tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda ham ta’limni raqamlashtirish ta’lim sifatini oshirish hamda innovatsion pedagogik yondashuvlarni rivojlantirishga xizmat qilishi ta’kidlangan [3].

Shuningdek, gibrid ta’lim jarayonida pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish ham muhim ahamiyatga ega. O’qituvchilar zamonaviy raqamli platformalar, elektron ta’lim resurslari hamda interaktiv metodlardan foydalanish orqali ta’lim jarayonini samarali tashkil etishlari mumkin.

Gibrid ta’lim jarayonini takomillashtirish muammolari va istiqbollari. Gibrid ta’lim modelini joriy etish jarayonida ayrim muammolar ham kuzatilmoqda. Jumladan, pedagoglarning raqamli kompetensiyalarining yetarli darajada rivojlanmaganligi, ta’lim muassasalarida texnik infratuzilmaning to‘liq shakllanmaganligi hamda raqamli ta’lim resurslarining yetishmasligi shular jumlasidandir. Shu sababli ta’lim jarayonini samarali tashkil etish uchun pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish hamda innovatsion pedagogik yondashuvlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi [13].

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, gibrid ta’lim sharoitida ta’lim jarayonini raqamli texnologiyalar asosida takomillashtirish zamonaviy ta’lim tizimining muhim yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Raqamli texnologiyalar ta’lim jarayonini samarali tashkil etish, o‘quv materiallarini interaktiv shaklda yetkazish hamda talabalarning mustaqil ta’lim faoliyatini rivojlantirish imkonini yaratadi. Shu sababli ta’lim tizimida raqamli texnologiyalarni keng joriy etish, pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish hamda gibrid ta’lim modelidan samarali foydalanish ta’lim sifatini oshirishda muhim omil bo‘lib xizmat qiladi [5].

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Garrison D.R., Vaughan N.D. *Blended Learning in Higher Education*. San Francisco: Jossey-Bass, 2008.
2. Siemens G. *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age*. 2005.
3. UNESCO. *Digital Transformation in Education*. Paris, 2020.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining ta’lim tizimini rivojlantirishga oid farmon va qarorlari.
5. Xodjayeva N., Nishonova S. *Pedagogika nazariyasi va tarixi*. Toshkent, 2017.
6. Musurmonova O. *Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat*. Toshkent, 2018.
7. Abduqodirov A., Pardaev A. *Ta’limda axborot texnologiyalari*. Toshkent, 2019.
8. Begimqulov U. *Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta’lim jarayoniga joriy etish metodikasi*. Toshkent, 2016.
9. Karimov B. Ta’lim jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning pedagogik asoslari. *Pedagogika ilmiy jurnali*, 2021.
10. Raximov A. Masofaviy va gibrid ta’lim texnologiyalarining pedagogik imkoniyatlari. *Ta’lim va innovatsiya*, 2022.
11. Ismoilov S. Raqamli ta’lim muhitida o‘qitish jarayonini tashkil etish metodikasi. *Zamonaviy ta’lim*, 2020.

12. Abdullayev Sh. Ta’lim tizimida AKTni joriy etish masalalari. *Ilmiy tadqiqotlar jurnali*, 2021.
13. Yuldashev J., Usmonov S. *Zamonaviy pedagogik texnologiyalar*. Toshkent, 2014.
14. Tursunov I. *Pedagogik innovatsiyalar va ta’lim samaradorligi*. Toshkent, 2019.
15. Raqamli ta’lim muhitini rivojlantirishning pedagogik asoslari. *Ta’lim va innovatsiya ilmiy jurnali*, 2023.

THE IMPORTANCE OF SWOT ANALYSIS IN INCREASING THE EFFICIENCY OF STEM EDUCATION

Bobokhodjayev Umarxon Samsakhodjayevich

Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

Tuychiboyeva Muazzam Qurvonboy qizi

Master's student of the National DPI muazzamqobulova6@gmail.com

Abstract: This thesis examines the use of the SWOT analysis method in increasing the efficiency of STEM education. Modern educational technologies allow for the development of a person-oriented competency approach, which helps to form complex professional and meta-competences in students. The issue of developing critical analysis skills in physics lessons is considered as a key focus.

Keywords: STEM education, SWOT analysis, critical analysis, competence, project-based education.

Аннотация: В данной диссертации рассматривается применение метода SWOT-анализа для повышения эффективности STEM-образования. Современные образовательные технологии позволяют развивать личностно-ориентированный компетентностный подход, способствующий формированию комплексных профессиональных и метакомпетенций у учащихся. В качестве ключевого аспекта рассматривается вопрос развития навыков критического анализа на уроках физики.

Ключевые слова: STEM-образование, SWOT-анализ, критический анализ, компетентность, проектное образование.

Annotatsiya: Ushbu dissertatsiya STEM ta'limi samaradorligini oshirishda SWOT tahlil usulidan foydalanishni o'rganadi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari shaxsga yo'naltirilgan kompetensiya yondashuvini ishlab chiqish imkonini beradi, bu esa talabalarda murakkab professional va meta-kompetensiyalarni shakllantirishga yordam beradi. Fizika darslarida tanqidiy tahlil ko'nikmalarini rivojlantirish masalasi asosiy yo'nalish sifatida qaraladi.