



6. [Развитие компетентности саморазвития учащихся начальных классов](#) К Абдиева - Общество и инновации, 2023 [Похожие статьи](#)
8. Baxromovna, S. U. (2025). BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA RESURSLARNI TO‘G‘RI BOSHQARISH KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH. FARS International Journal of Education, Social Science & Humanities., 13(9), 128-135.
9. Bakhromovna, S. U. (2025). MODERN MECHANISMS FOR DEVELOPING PRIMARY SCHOOL STUDENTS‘RESOURCE MANAGEMENT SKILLS WITHIN THE EDUCATIONAL CLUSTER. SHOKH LIBRARY, 503-505.

### **ZAMONAVIY TA‘LIM USULLARINI AMALIYOTDA QO‘LLASHNING AHAMIYATI**

p.f.d (DSc), prof. **Ernazarova Gulnora Oblaqulovna**  
Chirchiq davlat pedagogika universiteti professori,  
**Sherkulova Shaxloxon Shuxrat qizi**  
Chirchiq davlat pedagogika universiteti magistranti,  
Email: gulnora-ernazarova@mail.ru

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ta’limning zamonaviy usullari va ularning ta’lim jarayonidagi o‘rnini tahlili, raqamli texnologiyalar, interaktiv o‘qitish metodlari, shaxsiy yondashuv va innovatsion ta’lim platformalarining ta’lim sifatini oshirishdagi ahamiyati ko‘rib chiqilgan. Shuningdek, zamonaviy usullarning afzalliklari, kamchiliklari va ularni amaliyotda qo‘llash bo‘yicha tavsiyalar keltirilgan. Maqola pedagoglar, o‘qituvchilar va ta’lim sohasi mutaxassislari uchun foydali manba sifatida xizmat qiladi.

**Kalit so‘zlar:** zamonaviy ta’lim usullari, raqamli texnologiyalar, interaktiv o‘qitish, shaxsiy yondashuv, ta’lim platformalari, innovatsiya, o‘quv jarayoni.

### **THE IMPORTANCE OF USING MODERN EDUCATIONAL METHODS IN PRACTICE**

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Gulnora Oblakulovna Ernazarova  
Professor, Chirchik State Pedagogical University  
Shakhlokhon Shukhrat kyzy Sherkulova  
Master's degree, Chirchik State Pedagogical University  
Email: gulnora-ernazarova@mail.ru

**Abstract:** This article analyzes modern teaching methods and their place in the educational process, as well as the importance of digital technologies, interactive teaching methods, a personalized approach, and innovative educational platforms in improving the quality of education. The advantages and disadvantages of modern methods are also presented, along with recommendations for their practical application. The article may be useful for educators, teachers, and education specialists.

**Keywords:** modern teaching methods, digital technologies, interactive learning, personalized approach, educational platforms, innovation, educational process.

### **ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРАКТИКЕ**

д.п.н., профессор Эрнazarova Гульнора Облакуловна  
Профессор Чирчикского государственного педагогического университета,  
Шеркулова Шахлохон Шухрат кызы  
Магистратура Чирчикского государственного педагогического университета,  
Email: gulnora-ernazarova@mail.ru

**Аннотация:** В данной статье анализируются современные методы обучения и их место в образовательном процессе, значение цифровых технологий, интерактивных методов обучения, личностного подхода и инновационных образовательных платформ в повышении качества образования. Также представлены преимущества и недостатки современных методов и



рекомендации по их применению на практике. Статья может быть полезна педагогам, учителям и специалистам в сфере образования.

**Ключевые слова:** современные методы обучения, цифровые технологии, интерактивное обучение, личностный подход, образовательные платформы, инновации, учебный процесс.

Zamonaviy ta’lim sohasi jadal rivojlanmoqda. Texnologik innovatsiyalar, ijtimoiy o’zgarishlar va global talablar pedagogikada yangi yondashuvlarni talab qilmoqda.

Zamonaviy ta’lim usullari nafaqat bilimlarni yetkazishga, balki o’quvchilarda mustaqil fikrlash, ijodkorlik va muammolarni hal qilish ko’nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. Shuningdek, pedagogikada ta’lim olishning zamonaviy usullari va ularni samarali amaliy qo’llanilishi muhim ahamiyatga ega. Raqamli texnologiyalar, interaktiv o’qitish metodlari, shaxsiy yondashuv va innovatsion ta’lim platformalarining ta’lim sifatini oshirishda muhim ahamiyatga ega:

**Raqamli texnologiyalar** ta’lim jarayonini tubdan o’zgartirdi. Onlayn platformalar, masofaviy ta’lim va sun’iy intellekt (AI) asosidagi vositalar o’quv jarayonini yanada qulay va samarali qildi. Masalan, “Kahoot”, “Google Classroom” va “Moodle” kabi platformalar o’qituvchilarga interaktiv darslar tashkil qilish imkonini beradi [1].

**Sun’iy intellekt** asosidagi ta’lim vositalari o’quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashgan dars rejalarini tuzishda muhim rol o’ynaydi. AI platformalari o’quvchining bilim darajasini tahlil qilib, ularga mos mashqlar va materiallar taklif qiladi [2]. Biroq, raqamli texnologiyalarni joriy qilishda muammolar ham mavjud, xususan, internetga kirish imkoniyati cheklangan hududlarda yoki moliyaviy resurslar yetishmasligi tufayli qiyinchiliklar yuzaga keladi.

**Interaktiv o’qitish metodlari** o’quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi va ularning o’quv jarayoniga qiziqishini oshiradi. “Muammoga asoslangan o’qitish” (Problem-Based Learning, PBL) va “loyiha asosidagi ta’lim” (Project-Based Learning) kabi usullar o’quvchilarda tanqidiy fikrlash, jamoaviy ishlash va ijodiy yondashuv ko’nikmalarini rivojlantiradi [3].

Masalan, loyiha asosidagi ta’limda o’quvchilar guruhlarda muayyan loyiha ustida ishlaydi, bu esa ularning mustaqil ravishda muammolarni hal qilish qobiliyatini oshiradi. Interaktiv metodlarning samaradorligi o’qituvchining malakasiga va darsni tashkil qilishdagi ijodiy yondashuviga bog’liq. Biroq, bu usullar ko’proq vaqt va resurs talab qiladi, bu esa ayrim ta’lim muassasalarida qiyinchilik tug’dirishi mumkin.

**Shaxsiy yondashuv va moslashuvchan ta’lim** zamonaviy pedagogikaning asosiy tamoyillaridan biridir. Har bir o’quvchining o’ziga xos ehtiyojlari, qobiliyatlari va o’quv uslubini hisobga olgan holda ta’lim berish o’quv jarayonining samaradorligini oshiradi. “Moslashuvchan ta’lim” (Adaptive Learning) tizimlari o’quvchilarning bilim darajasiga qarab dars mazmunini moslashtiradi [4].

Masalan, Khan Academy, Coursera va Duolingo kabi platformalar shaxsiy yondashuvni ta’minlaydi, bu esa o’quvchilarga o’z sur’atida o’rganish imkonini beradi. Shu bilan birga, bu usulni keng miqyosda joriy qilish uchun zamonaviy texnologiyalar va o’qituvchilarning maxsus tayyorgarligi talab etiladi.

Yuqorida tavsiflangan raqamli texnologiyalar, interaktiv o’qitish metodlari, shaxsiy yondashuv va moslashuvchan ta’lim zamonaviy ta’lim usullarining o’ziga xos afzalliklari va kamchiliklarga ega;

**Afzalliklari:**

- O’quvchilarning faolligi: Interaktiv metodlar o’quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi, bu esa ularning motivatsiyasini oshiradi.

- Moslashuvchanlik: Raqamli platformalar va shaxsiy yondashuv har bir o’quvchiga mos dars rejalarini taqdim etadi.

- Innovatsiyalar: Texnologiyalar ta’lim jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi.

**Kamchiliklari:**

- Resurslar cheklovi: Raqamli texnologiyalarni joriy qilish qimmatbaho infratuzilma va doimiy yangilanishlarni talab qiladi.

- O’qituvchilar tayyorgarligi: Zamonaviy usullarni samarali qo’llash uchun o’qituvchilar maxsus treninglardan o’tishi kerak.

- Texnologik tengsizlik: Internet va qurilmalarga kirish imkoniyati teng bo’lmisligi mumkin, bu esa ta’limda adolatsizlikka olib keladi.

Zamonaviy ta’lim usullarini amaliyotda qo’llash uchun quyidagi choralar ko’rilishi mumkin:



1. O’qituvchilar uchun doimiy malaka oshirish kurslari tashkil qilish, xususan, raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlar bo’yicha.

2. Ta’lim muassasalarida raqamli infratuzilmani rivojlantirish, masalan, yuqori tezlikdagi internet va zamonaviy qurilmalar bilan ta’minlash.

3. O’quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda moslashuvchan dars rejalarini ishlab chiqish.

4. Davlat va xususiy sektor hamkorligida ta’lim texnologiyalarini moliyalashtirish, ayniqsa, kam ta’minlangan hududlarda.

Xulosa shuki, pedagogikada ta’lim olishning zamonaviy usullari ta’lim sifatini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Raqamli texnologiyalar, interaktiv metodlar va shaxsiy yondashuv o’quv jarayonini yanada samarali, qiziqarli va har bir o’quvchiga moslashtirilgan qiladi. Shu bilan birga, ushbu usullarni keng joriy qilish uchun infratuzilma, moliyaviy resurslar va malakali kadrlar zarur. Kelajakda ta’lim sohasida innovatsiyalarni qo’llashni davom ettirish orqali global talablarga mos keluvchi bilimdon avlodni tarbiyalash mumkin.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati:**

1. Wang, S., & Zhang, D. (2020). The Impact of Digital Technologies on Education: Opportunities and Challenges. *Journal of Educational Technology*, 15(3), 45-56.
2. Johnson, L., & Smith, R. (2021). Artificial Intelligence in Education: Personalizing Learning Experiences\*. *AI in Education Review*, 12(4), 23-34.
3. Bell, S. (2019). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *Educational Leadership*, 77(2), 39-45.
4. Clark, D. (2022). Adaptive Learning Systems: Enhancing Personalized Education. *International Journal of Learning Technologies*, 18(1), 12-20.
5. Ernazarova G.O. Bo’lajak o’qituvchilarda pedagogic kompetentsiyalarni shakllantirish/ Mug’allim respublika ilmiy-metodik jurnal, 2023 yil йил. 2-soni, . –Б.139-144 (ISSN 2181- 7138)

#### **ZAMONAVIY TA’LIMDA YANGI PARADIGMALAR**

p.f.d (DSc), prof. **Ernazarova Gulnora Oblaqulovna**

Chirchiq davlat pedagogika universiteti professori,

**Ergasheva Mohinur**

Chirchiq davlat pedagogika universiteti magistranti,

Email: gulnora-ernazarova@mail.ru

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada zamonaviy ta’limdagi yangi paradigmalarni ta’lim jarayonidagi o’rnini tahlil qilindi, shuningdek, raqamli transformatsiya, shaxsiy yondashuv, interaktiv o’qitish metodlari, sun’iy intellekt va global ta’lim tendensiyalarining ta’lim tizimlariga ta’siri haqida mulohazalar asosida yangi paradigmalarning afzalliklari, kamchiliklari va ularni amaliyotda qo’llash bo’yicha tavsiyalar keltirildi. Maqola ta’lim sohasi mutaxassislari, pedagoglar va tadqiqotchilar uchun foydali manba sifatida xizmat qiladi.

**Kalit so’zlar:** zamonaviy ta’lim, yangi paradigmalar, raqamli transformatsiya, shaxsiy yondashuv, interaktiv o’qitish, sun’iy intellekt, global ta’lim, innovatsiya, moslashuvchan ta’lim.

#### **NEW PARADIGMS IN MODERN EDUCATION**

PhD (DSc), Prof. **Ernazarova Gulnora Oblaqulovna**

Professor, Chirchik State Pedagogical University,

**Ergasheva Mohinur**

Master's student, Chirchik State Pedagogical University,

Email: gulnora-ernazarova@mail.ru

**Abstract:** This article analyzes the place of new paradigms in modern education in the educational process, and also provides recommendations for their application in practice, based on considerations of the impact of digital transformation, personalized approach, interactive teaching methods, artificial