

BUSINESS PROFESSIONALS. PROSPECTS OF TEACHING ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES IN NON-PHILOLOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: PROBLEMS AND SOLUTIONS, 518-525.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Нишанова Мунаджат Мадаминжоновна

учитель русского языка специализированной школы №48 с углублённым изучением отдельных предметов Чартакского района Наманганской области.

+998-99-600-02-84 munojatnishanova04@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada rus tili darslarida o‘quvchilarning kommunikativ ko‘nikmalarini rivojlantirishda kompyuter dasturlaridan foydalanishning zamonaviy yondashuvlari tahlil qilingan. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining nutqiy kompetensiyani shakllantirishdagi o‘rni, xususan, gapirish, tinglab tushunish, o‘qish va yozish ko‘nikmalarini rivojlantirishdagi ahamiyati yoritilgan. Raqamli ta’lim resurslari, interaktiv platformalar va multimedia vositalarining didaktik imkoniyatlari hamda ularning o‘quvchilarning motivatsiyasiga va ta’lim samaradorligiga ta’siri ko‘rib chiqilgan. Shuningdek, kompyuter texnologiyalarini ta’lim jarayoniga joriy etishdagi afzalliklar va yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan muammolar tahlil qilingan. Maqolada an’anaviy va innovatsion metodlarni uyg‘unlashtirgan holda kompleks yondashuvdan foydalanish eng samarali natija berishi ta’kidlangan.

Kalit so‘zlar (o‘zbekcha): kompyuter texnologiyalari, rus tili, kommunikativ ko‘nikmalar, raqamli ta’lim, interaktiv metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, multimedia vositalari, til kompetensiyasi, onlayn ta’lim, ta’lim platformalari.

Аннотация. В данной статье рассматриваются современные подходы к использованию компьютерных программ в процессе обучения русскому языку с целью развития коммуникативных навыков учащихся. Особое внимание уделяется роли информационно-коммуникационных технологий в формировании речевой компетенции, включающей навыки говорения, аудирования, чтения и письма. Анализируются дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов, интерактивных платформ и мультимедийных средств, а также их влияние на повышение мотивации обучающихся и эффективность усвоения учебного материала. Рассматриваются преимущества и возможные трудности

внедрения компьютерных технологий в учебный процесс. Делается вывод о необходимости комплексного подхода, сочетающего традиционные и инновационные методы обучения. Ключевые слова (русский): компьютерные технологии, русский язык, коммуникативные навыки, цифровое обучение, интерактивные методы, информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные средства, языковая компетенция, онлайн-обучение, образовательные платформы

Annotation. This article examines modern approaches to the use of computer programs in teaching the Russian language with the aim of developing students' communicative skills. Special attention is paid to the role of information and communication technologies in the formation of speech competence, including speaking, listening, reading, and writing skills. The study analyzes the didactic potential of digital educational resources, interactive platforms, and multimedia tools, as well as their impact on student motivation and learning effectiveness. The advantages and possible challenges of integrating computer technologies into the educational process are discussed. The article concludes that a comprehensive approach combining traditional and innovative teaching methods is essential for achieving optimal results.

Keywords (English): computer technologies, Russian language, communicative skills, digital learning, interactive methods, information and communication technologies, multimedia tools, language competence, online learning, educational platforms.

Современная система образования переживает этап активной цифровизации, что связано с внедрением информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс. В условиях глобализации возрастает необходимость формирования коммуникативной компетенции учащихся, особенно при изучении иностранных языков, включая русский язык [1]. Коммуникативный подход является одним из ведущих направлений в методике преподавания языков. Он ориентирован на развитие способности использовать язык в реальных ситуациях общения. В этом контексте компьютерные программы становятся эффективным инструментом, способствующим формированию речевых навыков [2]. Использование цифровых технологий позволяет значительно расширить возможности традиционного урока. Компьютерные программы обеспечивают доступ к разнообразным образовательным ресурсам, включая аудио- и видеоматериалы, интерактивные задания и онлайн-коммуникацию. Это способствует активизации познавательной деятельности учащихся и повышению их мотивации [3]. Особую роль играют интерактивные платформы, которые

позволяют организовать обучение в индивидуальном темпе. Учащиеся могут самостоятельно выполнять задания, получать мгновенную обратную связь и корректировать свои ошибки. Такой подход способствует более глубокому усвоению материала и развитию самостоятельности [4]. Коммуникативные навыки включают в себя говорение, аудирование, чтение и письмо. Компьютерные программы позволяют комплексно развивать все эти виды речевой деятельности. Например, использование видеоматериалов способствует развитию навыков аудирования, а участие в онлайн-дискуссиях — навыков говорения [5]. Коммуникативный подход в обучении русскому языку направлен на развитие у обучающихся способности воспринимать и воспроизводить речь, участвовать в диалоге и выражать собственные мысли. Использование компьютерных программ существенно расширяет возможности реализации данного подхода, обеспечивая доступ к разнообразным образовательным ресурсам и формам взаимодействия. Компьютерные технологии позволяют интегрировать в учебный процесс мультимедийные материалы, такие как аудио- и видеозаписи, интерактивные упражнения и электронные учебники. Это способствует развитию навыков аудирования и чтения, а также формированию правильного произношения и интонации. Кроме того, цифровые инструменты позволяют моделировать реальные коммуникативные ситуации, что особенно важно при отсутствии естественной языковой среды. Одним из ключевых преимуществ использования компьютерных программ является возможность индивидуализации обучения. Учащиеся могут работать в собственном темпе, повторять сложные темы и получать мгновенную обратную связь. Это способствует более глубокому усвоению материала и развитию самостоятельности. Развитие коммуникативных навыков включает формирование умений говорения, аудирования, чтения и письма. Современные компьютерные программы обеспечивают комплексное развитие всех этих видов речевой деятельности. Например, участие в онлайн-дискуссиях и видеоконференциях способствует развитию устной речи, а выполнение письменных заданий в цифровой среде развивает навыки письма. Кроме того, современные технологии создают условия для моделирования реальных коммуникативных ситуаций. Это особенно важно в условиях отсутствия естественной языковой среды. Виртуальное общение позволяет учащимся практиковать язык в безопасной и контролируемой среде [6]. Одним из значимых преимуществ компьютерных программ является повышение мотивации учащихся. Использование игровых элементов, визуальных эффектов и интерактивных заданий делает процесс обучения более интересным и привлекательным. Это особенно

актуально для современной молодежи, которая активно использует цифровые технологии в повседневной жизни [7]. Однако наряду с преимуществами существуют и определённые трудности. К ним относятся технические ограничения, недостаточный уровень подготовки преподавателей и риск снижения живого общения между учащимися. В этой связи важно грамотно сочетать традиционные и инновационные методы обучения [8]. Практика показывает, что наиболее эффективным является комплексный подход, при котором компьютерные технологии используются как дополнение к традиционным формам обучения. Учитель при этом выполняет роль организатора и координатора учебного процесса [9]. Таким образом, использование компьютерных программ на уроках русского языка способствует развитию коммуникативных навыков, повышает мотивацию учащихся и делает процесс обучения более эффективным. Внедрение цифровых технологий является необходимым условием модернизации современного образования [10].

Список литературы

1. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Просвещение, 1991.
2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2008.
3. Сысоев П.В. Информационные технологии в обучении иностранным языкам. – М.: Глосса-Пресс, 2012.
4. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. – М.: Флинта, 2010.
5. Richards J.C., Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: CUP, 2001.
6. Warschauer M. Computer-Assisted Language Learning. – Cambridge, 1996.
7. Dudeney G., Hockly N. How to Teach English with Technology. – Pearson, 2007.
8. Bax S. CALL – Past, Present and Future. – System Journal, 2003.
9. Chapelle C. Computer Applications in Second Language Acquisition. – Cambridge, 2001.
10. Hubbard P. Computer Assisted Language Learning. – Routledge, 2009.

INGLIZ TILINI INKLYUZIV TA'LIMDA SAMARALI O'QITISH USULLARI

Nasriddinova Fazilatxon G'anisher qizi
Namangan State Pedagogical Institute