



6. M.E. Axmedova, U.A.Bovanova, H.Q.Odilova, Sh.K.Maxmudov Pedagogika mahorat darslik «ZUXRA BARAKA BIZNES» MChJ bosmaxonasida chop etildi. Manzil: Toshkent shahar Chilonzor tumani. Bunyodkor shoh ko‘chasi 27 A-uy,
7. Baxromovna, S. U. (2025). BOSHLANG ‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIDA RESURSLARNI TO‘G‘RI BOSHQARISH KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH. *FARS International Journal of Education, Social Science & Humanities.*, 13(9), 128-135.
8. Baxromovna, S. U. (2025). BOSHLANG ‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIDA RESURSLARNI TO‘G‘RI BOSHQARISH KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH. *FARS International Journal of Education, Social Science & Humanities.*, 13(9), 128-135.
9. Bakhromovna, S. U. (2025). MODERN MECHANISMS FOR DEVELOPING PRIMARY SCHOOL STUDENTS’RESOURCE MANAGEMENT SKILLS WITHIN THE EDUCATIONAL CLUSTER. *SHOKH LIBRARY*, 503-505.
10. Saparova, U., & Ibragimova, N. (2024). Boshlang ‘ich ta’lim o ‘quvchilarining iqtidorini yuzaga chiqarishda ta’lim muassasasining o‘rni. *Modern Science and Research*, 3(1), 1-3.
11. Baxromovna, S. U. (2024). TARBIYA FANI ASOSIDA BO ‘LAJAK BOSHLANG ‘ICH SINFI O ‘QITUVCHILARIDA IQTISODIY TARBIYA KO ‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI. *Eurasian Journal of Academic Research*, 4(7S), 629-630.
12. Saparova, U. B. (2023). IN ENSURING ECONOMIC GROWTH, FAMILY BUSINESS AND PRIVATE ENTREPRENEURSHIP SHAPE CONCEPTS IN THE MINDS OF READERS. *Confrencea*, 6(6), 342-347.
13. Saparova, U. B. (2022). BOSHLANG ‘ICH SINFI O ‘QUVCHILARINING IJODIY QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOIIY PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(9), 239-244.
14. Saparova, U. B. Specific Aspects of Forming Economic Educational Skills of Students of Primary Education Institutions of Higher Education. – *European Science Methodical Journal*, 2024, Vol. 2, Issue 12, pp. 82–90. ISSN (E): 2938-3641.
15. Saparova, U. B. Pedagogical Principles of Forming Economic Education Skills in Primary Class Students with Family Partnership. – *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development*, 2023, Vol. 2, Issue 9.
16. Saparova, U. B. Theoretical Principles of Forming the Skills of Economic Education in Students. – *Procedia of Theoretical and Applied Sciences*, 2023, Vol. 11, September. ISSN: 2795-5621.
17. Saparova, U. B. Specific Features of Forming Economic Education Skills in Primary School Students through Family Partnership. – *Public Education*, 2023, No. 6 (November–December), pp. 63–67.
18. Saparova, U. B. The Role of Eastern Thinkers’ Historical Heritage in Forming Economic Education Skills of Future Primary School Teachers within the Framework of the Science of Education. – *Teacher and Lifelong Education*, 2024, No. 5/2, pp. 484–492.
19. Saparova, U. B. Methods of Forming Economic Education Skills in Students. – *Continuing Education*, 2025, No. 1, pp. 101–107
20. BOSHLANG ‘ICH SINFI O ‘QUVCHILARINING STEAM TA’LIMI ORQALI O‘Z-O ‘ZINI RIVOJLANTIRISH USULLARI. AQY Azadovna, XY Mamatqulovna - *Eurasian Journal of Academic Research*, 2024

#### **BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QITUVCHILARIDA BADIY ASARNI TAHLIL QILISHDA TANQIDIY FIKRLARNI SHAKLLANTIRISH USULLARI**

***Abdiyeva Qo‘ysintosh Azadovna***

*Toshkent Amaliy fanlar universiteti, Boshlang‘ich ta’lim nazariyasi  
va medikasi kafedrasida katta o‘qituvchisi.*

*Tel: 90-000-40-84*

*E-mail: [tesanov@mail.ru](mailto:tesanov@mail.ru)*

**Annotatsiya.** Bo‘lajak boshlang‘ich sinfi o‘qituvchilarining Eng avvalo, ta’limda biror bir o‘zgarishlarni amalga oshirish uchun avval o‘qituvchining kasbiy ongini tubdan o‘zgartirish kerak. Buning uchun har bir talabaning individual shug‘ullanishi, Uztolar bilan hamkorlikda faol ishlashi va kreativlik tamoyillarining hayotdagi ifodasini o‘rganib borish taqozo etiladi.



**Kalit soʻzlar:** 4K koʻnikmalari, kreativlik, ta’lim tizimi, ta’lim sifati, pedagogik shart sharoit, natijaviy-maqсад, funksiyaning yoritilishi, tizim, mohiyat, darslik, oʻquv materiallar, ta’lim, katta qiziquvchanlik, moslashuvchan fikrlash.

### **МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ АНАЛИЗЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Абдиева Койсинтош Азадовна**

Ташкентский университет прикладных наук, Старший преподаватель кафедры теории  
и медицины начального образования.

Тел.: 90-000-40-84

E-mail: [tesanov@mail.ru](mailto:tesanov@mail.ru)

**Аннотация.** Будущие учителя начальных классов: Для реализации любых изменений в образовании, прежде всего, необходимо коренным образом изменить профессиональное сознание учителя. Это требует индивидуальной вовлеченности каждого ученика, активного взаимодействия со сверстниками, освоения принципов творческого самовыражения в жизни.

**Ключевые слова:** Навыки 4К, креативность, система образования, качество образования, педагогические условия, конечный результат-цель, разъяснение функций, система, сущность, учебник, учебные материалы, образование, большое любопытство, гибкое мышление.

### **METHODS OF FORMING CRITICAL THOUGHT IN ANALYSIS OF A WORK OF ART IN FUTURE PRIMARY TEACHERS**

**Abdiyeva Koysintosh Azadovna**

Tashkent University of Applied Sciences, Senior Lecturer, Department of  
Theory and Medicine of Primary Education.

Tel: 90-000-40-84

E-mail: [tesanov@mail.ru](mailto:tesanov@mail.ru)

**Annotation.** Future primary school teachers: First of all, in order to implement any changes in education, it is necessary to fundamentally change the professional consciousness of the teacher. This requires individual engagement of each student, active collaboration with peers, and learning the expression of the principles of creativity in life.

**Key words:** Keywords: 4K skills, creativity, education system, quality of education, pedagogical conditions, outcome-goal, function clarification, system, essence, textbook, educational materials, education, great curiosity, flexible thinking.

Hozirgi yosh kelajak avlodning faolligini shakllantirish nafaqat bir mamlakat uchun, balki hamjamiyatimiz uchun ham e’tibor markazida turgan masaladir. Shu jumladan songgi yillarda mamlakatimizda ta’lim sohasida qilinayotgan bir qator yangiliklar ham bunga yaqqol misol bo’la oladi. Umumiy o’rta ta’lim muassasalarining xalqaro tadqiqotlarda muvaffaqiyatli ishtirok etishini ta’minlash; O’zbekiston Respublikasining xalqaro baholash dasturlarida qayd etgan natijalarini boshqa davlatlar natijalari bilan qiyosiy taqqoslash; xalqaro baholash dasturlarini ta’lim jarayoniga joriy etish bo’yicha tizimli monitoring olib borish; ushbu sohada ilg’or tajribani ommalashtirish va uning asosida ta’lim muassasalari uchun tavsiyalar va qo’llanmalarni ishlab chiqishda ishtirok etish; o’qitishning innovatsion usullaridan foydalangan holda o’qish; matematika va tabiiy yo’nalishdagi fanlar bo’yicha pedagog kadrlarning malakasini oshirish bo’yicha o’quv-uslubiy tavsiyalar tayyorlash kabilar Milliy markazining asosiy vazifalari va faoliyatining yo’nalishlaridan etib belgilandi.

Eng avvalo, ta’limda biror bir o’zgarishlarni amalga oshirish uchun avval o’qituvchining kasbiy ongini tubdan o’zgartirish kerak. Pedagoglarimiz darslarni yangi takomillashgan standart asosida tashkil etish uchun, avvalo, o’z faniga oid davlat ta’lim standarti va o’quv dasturini sinchiklab o’rganishi, yangidan nashr etilgan darslik bilan tanishishi, taqdim etilgan o’quv dasturi asosida taqvim reja tuzib olishi kerak bo’ladi. Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan dars ishlanmalarida ham tegishli o’zgarishlar qilish



lozim. Jumladan: darsning texnologik xaritasida darsning maqsadi, jihozlari, o’qitish texnologiyasi va hokazalar, o’zgarishi bilan birgalikda o’quvchilarda shakllantiriladigan tayanch va fanga oid kompetensiyalar aniq holda belgilab olinadi. Shu bilan birga pedagog o’quvchilarda mazkur kompetensiyalar shakllanganligini aniqlay olish ko’nikmasiga ega bo’lishi kerak.

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev 2017 yil 12 yanvar kuni “Kitob mahsulotlarini chop etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ’ibot qilish bo’yicha komissiya tuzish to’g’risida”gi farmoyishni imzoladilar. Farmoyishda bolalar adabiyotining sifatini yaxshilashga alohida e’tibor qaratdilar. Xususan, ta’lim muassasalarida sinfdan tashqari o’qish uchun tavsiya etilgan o’zbek va chet el adiblarining mumtoz va zamonaviy asarlarini tanlab, xrestomatiya adabiyotlari ro’yxatlarini qayta ko’rib chiqish va o’quv jarayoniga mutolaa etilgan asarlar asosida insho yozish tizimini joriy etish masalasiga alohida urg’u berilgan.

Bolalar adabiyoti o’quvchilarni yoshlarni imon-e’tiqodli kishilar sifatida va Vatanga muhabbat ruhida tarbiyalashda mamlakatimizning qudratli qurolidir. Bugungi davrda bu fanga intilish, qiziqish, o’rganish, o’zlashtirish yanada oshdi. Shunday ekan, kichikintoylarga atab yoziladigan har qanday badiiy asar ularning yosh xususiyatlariga, saviyalariga mos bo’lishi, ular qalbida chuqur o’y-fikrlar uyg’otishi, yorqin obrazlar va yuksak g’oyalarga boy bo’lishi, ularni ulkan va porloq ishlarga ilhomlantirishi zarur. Eng muhimi, mavzular tushunarli, sodda va qiziqarli tilda yoritilishi lozim.

Bolalar yozuvchilarining eng yaxshi kitoblari yosh avlodni tabiatni sevishtga, halol yashashga, ilm-fan cho’qqilarini egallashga, xalq uchun foydali yangi kashfiyotlar qilishga o’rgatadi. Kitob xalqimizning o’tmishi, ilg’or madaniyatimiz, fan va texnikamiz yutuqlari bilan tanishtiradi, faxr tuyg’ularini o’stiradi.

1-topshiriq. 1-vazifa. Ertak matnini sekin, yarim ovoza o’qib chiqing. O’qituvchining ishorasi bilan o’qiyotgan joyingizni belgilab qo’ying.

2-topshiriq. 1-vazifa. Matnning bu qismida sehrli xalq ertagining qanday xususiyatlarini uchratish mumkin:

a) sehrgarlik ishlari

b) sehrli buyumning mavjudligi) sehgarning harakatlari

2-vazifa. Matndan sizning oldingi javoblaringizni tasdiqlovchi gaplarni belgilab chiqing. (– Sen menga maymunjon berding, men senga biron narsa sovg’a qilaman. Mana senga xurmacha, sen faqat shuni aytishing kerak: Bir, ikki, uch, xurmachada shavla pish.)

3-vazifa. Boshqa ertaklarda ham qahramoni sehrli buyumga ega bo’lgan shunga o’xshash voqealar uchraydimi? Qaysi ertaklarda? Javobingizni yozing. («Ur to’qmoq!», «Uch og’ayni botirlar» ertaklari)

O’qish darslarida badiiy asarni tahlil qilish kompeten-siyasini shakllantirish yo’llari (PIRLS xalqaro baholash dasturi asosida) boshlang’ich sinf o’quvchilariga ta’lim-tarbiya berishda turli ko’rinishda va usulda ishlash talab etiladi. Boshlang’ich sinflarda o’qish darslarini noan’naviy usullardan kichik guruhlarda ishlash, o’yin shaklida o’tkazish, yangi texnologiyalar yordamida guruhlar bilan ishlash, yuqorida berilgan ta’limiy – didaktik o’yin elementlaridan foydalangan holda tashkil etish dars samaradorligini yanada oshirib, o’quvchilarning faolligi va qiziqishlarini, umuman badiiy, turli janrdagi asarlarni o’rganishga bo’lgan ishtiyoqni o’sishiga xizmat qiladi. Boshlang’ich sinf o’quvchilari bilan asar tahlili ustida turli ko’rinishda va usulda ishlash talab etiladi. Bunday ish turlari o’quvchilarni asarni to’la idrok etish va mazmunini tushunib yetishlarini ta’minlaydi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati**

1. O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi. 2019-yil 8-may
2. Kreativ fikrlashni baholash. A. Ismailov va boshqalar. Ta’lim sifatini baholash bo’yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. 2021-yil.
3. 7. Alimova, D. (2024). Boshlang’ich sinf darslarida STEAM ta’lim texnologiyasini qo’llashning metodik ahamiyati. Modern Science and Research, 3(1), 1-3. Bellanca, J., & Brandt, R. (2010). «21st Century Skills: Rethinking How Students Learn». Solution Tree Press.
4. X. Ibraimov, M. Quronov “Umumiy pedagogika” Sahhof-2023.
5. BOSHLANG’ICH SINFI O’QUVCHILARINING STEAM TA’LIMI ORQALI O’ZO-O’ZINI RIVOJLANTIRISH USULLARI A.Q. Azadovna, XY Mamatqulovna - Eurasian Journal of Academic Research, 2024



6. [Развитие компетентности саморазвития учащихся начальных классов](#) К Абдиева - Общество и инновации, 2023 [Похожие статьи](#)
8. Baxromovna, S. U. (2025). BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA RESURSLARNI TO‘G‘RI BOSHQARISH KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH. FARS International Journal of Education, Social Science & Humanities., 13(9), 128-135.
9. Bakhromovna, S. U. (2025). MODERN MECHANISMS FOR DEVELOPING PRIMARY SCHOOL STUDENTS‘RESOURCE MANAGEMENT SKILLS WITHIN THE EDUCATIONAL CLUSTER. SHOKH LIBRARY, 503-505.

### **ZAMONAVIY TA‘LIM USULLARINI AMALIYOTDA QO‘LLASHNING AHAMIYATI**

p.f.d (DSc), prof. **Ernazarova Gulnora Oblaqulovna**  
Chirchiq davlat pedagogika universiteti professori,  
**Sherkulova Shaxloxon Shuxrat qizi**  
Chirchiq davlat pedagogika universiteti magistranti,  
Email: gulnora-ernazarova@mail.ru

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ta’limning zamonaviy usullari va ularning ta’lim jarayonidagi o‘rnini tahlili, raqamli texnologiyalar, interaktiv o‘qitish metodlari, shaxsiy yondashuv va innovatsion ta’lim platformalarining ta’lim sifatini oshirishdagi ahamiyati ko‘rib chiqilgan. Shuningdek, zamonaviy usullarning afzalliklari, kamchiliklari va ularni amaliyotda qo‘llash bo‘yicha tavsiyalar keltirilgan. Maqola pedagoglar, o‘qituvchilar va ta’lim sohasi mutaxassislari uchun foydali manba sifatida xizmat qiladi.

**Kalit so‘zlar:** zamonaviy ta’lim usullari, raqamli texnologiyalar, interaktiv o‘qitish, shaxsiy yondashuv, ta’lim platformalari, innovatsiya, o‘quv jarayoni.

### **THE IMPORTANCE OF USING MODERN EDUCATIONAL METHODS IN PRACTICE**

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Gulnora Oblakulovna Ernazarova  
Professor, Chirchik State Pedagogical University  
Shakhlokhon Shukhrat kzy Sherkulova  
Master's degree, Chirchik State Pedagogical University  
Email: gulnora-ernazarova@mail.ru

**Abstract:** This article analyzes modern teaching methods and their place in the educational process, as well as the importance of digital technologies, interactive teaching methods, a personalized approach, and innovative educational platforms in improving the quality of education. The advantages and disadvantages of modern methods are also presented, along with recommendations for their practical application. The article may be useful for educators, teachers, and education specialists.

**Keywords:** modern teaching methods, digital technologies, interactive learning, personalized approach, educational platforms, innovation, educational process.

### **ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРАКТИКЕ**

д.п.н., профессор Эрнazarova Гульнора Облакуловна  
Профессор Чирчикского государственного педагогического университета,  
Шеркулова Шахлохон Шухрат кзы  
Магистратура Чирчикского государственного педагогического университета,  
Email: gulnora-ernazarova@mail.ru

**Аннотация:** В данной статье анализируются современные методы обучения и их место в образовательном процессе, значение цифровых технологий, интерактивных методов обучения, личностного подхода и инновационных образовательных платформ в повышении качества образования. Также представлены преимущества и недостатки современных методов и