



КЛЮЧЕВЫЕ ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА

Азизова Рушен Исмаиловна-
Наманганский государственный
педагогический институт, доцент
rushen.azizova59@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена ключевым функциям современного учителя физической культуры в общеобразовательной школе, где требуются не только глубокие профессиональные знания в области физического воспитания, но и понимание психолого-педагогических аспектов работы с детьми и подростками.

Ключевые слова: учитель физической культуры, физическая культура, мотивация детей, личностные качества, социальные навыки, здоровый образ жизни, физическая активность.

YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA ZAMONAVIY JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHISINING ASOSIY VAZIFALARI

Azizova Rushen Ismoilovna-
Namangan davlat
pedagogika instituti dotsenti
rushen.azizova59@mail.ru

Annotatsiya: Maqola umumta'lim maktabida zamonaviy jismoniy tarbiya o'qituvchisining asosiy funksiyalariga bag'ishlangan bo'lib, unda nafaqat jismoniy tarbiya sohasidagi chuqur kasbiy bilimlar, balki bolalar va o'spirinlar bilan ishlashning psixologik va pedagogik jihatlarini tushunish ham talab etiladi.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya o'qituvchisi, jismoniy tarbiya, bolalarning motivatsiyasi, shaxsiy fazilatlar, ijtimoiy ko'nikmalar, sog'lom turmush tarzi, jismoniy faoliyat.

MAIN TASKS OF A MODERN PHYSICAL EDUCATION TEACHER IN NEW UZBEKISTAN

Azizova Rushen Ismailovna-
associate professor
Namangan State
pedagogical institute
rushen.azizova59@mail.ru

Abstract:: The article is devoted to the main tasks of a modern physical education teacher in a secondary school, where not only deep professional knowledge in the field of physical education is required, but also an understanding of the psychological and pedagogical aspects of working with children and adolescents.

Key words: physical education teacher, physical education, motivation in children, personal qualities, social skills, healthy lifestyle, physical activity

Современное общество становится всё более многообразным, и в этих условиях учитель физической культуры может способствовать развитию межкультурного общения среди учащихся. Спортивные мероприятия и игры предоставляют уникальную возможность для общения между детьми с разными культурными и социальными корнями, помогая им лучше понимать друг друга и формировать толерантное отношение. Учитель, поощряя уважение к культурным особенностям каждого ученика, может использовать спорт как средство для укрепления связей между разными группами.

В организации и проведении занятий и соревнований массового спорта большая роль принадлежит учителям физической культуры общеобразовательных и спортивных школ. Именно



они являются мотива-торами занятий разными видами спорта широкого контингента не только учащихся школ, но и населения по месту жительства.

Современный учитель физической культуры — это профессионал, который должен не только обучать основам спорта и физической активности, но и мотивировать учеников, поддерживать их здоровье, развивать личностные и социальные навыки. Сегодня учителя работают с разнообразными группами учеников, включая детей с ограниченными возможностями, и внедряют современные технологии в процесс обучения, что делает их роль ещё более многогранной и ответственной [9].

С течением времени роль учителя физической культуры стала важной для формирования здорового общества. В условиях, когда малоподвижный образ жизни стал одной из главных проблем современности, учителя физкультуры играют ключевую роль в пропаганде активного образа жизни, предотвращении заболеваний и формировании у детей навыков, необходимых для поддержания здоровья на протяжении всей жизни [10].

Всем известно, что физическая культура является важнейшим компонентом общего развития ребёнка. Она влияет не только на физическое, но и на психическое и социальное развитие, помогая формировать здоровые привычки, уверенность в себе и навыки взаимодействия с окружающими.

Физическая культура способствует физическому развитию детей, улучшению их здоровья, повышению выносливости, силы, координации и гибкости. Регулярные занятия физкультурой помогают укрепить иммунную систему, снизить риск развития хронических заболеваний, таких как ожирение и сердечно-сосудистые болезни, а также способствуют правильному развитию костной и мышечной систем [11].

Физическая активность оказывает положительное влияние на психологическое состояние детей. Занятия спортом помогают снижать уровень тревожности, улучшать настроение и способствуют развитию позитивного отношения к жизни. Физические упражнения стимулируют выработку эндорфинов — "гормонов счастья", которые помогают детям справляться с эмоциональными трудностями и повышать уровень самоуверенности [12].

Физическая культура играет важную роль в развитии социальных навыков у детей. Командные игры и соревнования способствуют развитию сотрудничества, коммуникативных навыков, умения работать в команде и разрешать конфликты. Учитель физической культуры должен создавать условия, в которых каждый ученик чувствует себя частью команды и понимает важность вклада каждого в общий результат [13].

Уроки физической культуры помогают детям развивать дисциплину и ответственность. Регулярные тренировки и выполнение упражнений по инструкциям учат детей планировать своё время, ставить цели и работать над их достижением. Учитель физической культуры должен поощрять учеников к самодисциплине и настойчивости, показывая, что усилия приносят свои результаты, а успех зависит от их стараний [14].

Занятия физкультурой способствуют развитию координации движений и моторных навыков, что особенно важно в младшем возрасте. Игры с мячом, прыжки, бег и другие виды физической активности помогают развивать ловкость, быстроту реакции и точность движений, что способствует улучшению общей моторики и координации, необходимых для повседневной жизни [15].

Физическая культура помогает детям понять важность активного образа жизни и формирует у них привычки, которые сохраняются на протяжении всей жизни. Учитель физической культуры должен стремиться к тому, чтобы занятия спортом стали для детей не только обязательной частью учебной программы, но и удовольствием, что поможет им в будущем поддерживать физическую активность и заботиться о своём здоровье [16].

Учитель физической культуры выполняет множество задач, связанных с обучением, развитием и поддержанием здоровья учеников. Эти задачи включают не только проведение уроков, но и организацию внеклассных мероприятий, индивидуальную работу с учениками и сотрудничество с другими педагогами.

Основная задача учителя физической культуры — обучать детей основам различных видов спорта, физическим упражнениям и правилам их выполнения. Учитель должен создавать интересные и безопасные условия для занятий, чтобы каждый ученик мог развивать свои физические способности и получать удовольствие от занятий спортом.



Учитель физической культуры должен уметь мотивировать учеников к занятиям спортом, поддерживать их интерес и помогать преодолевать трудности. Это включает создание позитивной атмосферы на уроках, поощрение успехов учеников и предоставление каждому возможности почувствовать себя успешным. Мотивация играет ключевую роль в формировании устойчивого интереса к физической активности.

Так как занятия физической культурой играют важную роль в профилактике различных заболеваний, связанных с малоподвижным образом жизни, учителя объясняют ученикам важность физической активности для здоровья, способствуют им развивать здоровые привычки и следят за их физическим состоянием. Важно, чтобы учитель был в курсе особенностей здоровья каждого ученика и мог адаптировать программу занятий в соответствии с их потребностями.

Учитель физической культуры помогает развивать у детей личностные качества, такие как уверенность в себе, настойчивость, целеустремлённость, а также социальные навыки — умение работать в команде, уважать других, помогать и сотрудничать. Уроки физкультуры дают возможность развивать эти навыки через совместные игры, соревнования и групповые задания.

Особое внимание учитель физической культуры уделяет работе с детьми с ОВЗ. Это требует от него специальных знаний и навыков по адаптации упражнений и созданию условий, в которых каждый ученик сможет участвовать в занятиях. Учитель должен создавать поддерживающую и инклюзивную среду, в которой дети с ОВЗ чувствуют себя комфортно и получают возможность развивать свои физические способности.

Учитель физической культуры организует различные внеклассные мероприятия, такие как спортивные соревнования, олимпиады, дни здоровья и туристические походы. Эти мероприятия способствуют увеличению уровня физической активности детей, развитию командного духа и формированию у них интереса к спорту. Учителю важно планировать такие мероприятия таким образом, чтобы они были интересны и доступны для всех учеников.

Взгляды на физическую культуру в школе значительно изменились за последние десятилетия. Физическое воспитание, часто воспринимаемого как второстепенный, превратилось в одну из ключевых составляющих образовательного процесса, способствующих развитию гармонично развитой личности.

Ранее физическая культура не считалась важной составляющей школьного образования, и занятия физкультурой зачастую были нерегулярными и формальными. В последние годы понимание роли физической активности изменилось, и физическая культура стала неотъемлемой частью образовательной программы, направленной на укрепление здоровья, улучшение физической формы и развитие личностных качеств у детей.

Современный подход к физической культуре в школе ориентирован на здоровье и благополучие учеников. Учитель физической культуры должен не только обучать детей физическим упражнениям, но и объяснять, как они влияют на здоровье, и формировать навыки здорового образа жизни. Это включает в себя обучение правильному питанию, значению физической активности и необходимости заботы о своём теле. Такой подход помогает формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Изменение взглядов на физическую культуру также связано с внедрением индивидуального подхода в обучении. Учитель должен учитывать особенности каждого ученика, его физическую подготовку, интересы и способности. Это особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые требуют особого внимания и адаптации программы занятий. Индивидуальный подход помогает каждому ученику достигать своих целей и развивать свои способности в комфортных для него условиях.

Современные технологии также стали неотъемлемой частью занятий физической культурой. Учителя начали использовать носимые устройства для отслеживания физической активности, виртуальные тренировки, приложения для выполнения упражнений и другие цифровые инструменты. Это помогает сделать занятия более интересными и мотивирующими для учеников, а также предоставляет возможность учителю отслеживать прогресс каждого ребёнка и адаптировать программу занятий.

Взгляды на физическую культуру также изменились в сторону её интеграции с другими учебными дисциплинами. Уроки физкультуры могут быть связаны с биологией (изучение анатомии и физиологии), основами гражданского права и воспитанием (развитие командного духа и социальных навыков), математикой (подсчёт шагов, измерение времени и расстояния) и даже



искусством (танцевальные программы). Такая интеграция помогает детям видеть взаимосвязь между различными аспектами образования и развивать комплексные знания.

Физическая культура всё больше становится личностно-ориентированной, когда акцент делается на развитии личности ученика, его мотивации и интересах. Учитель должен стремиться не только к тому, чтобы дети выполняли определённые физические упражнения, но и к тому, чтобы они понимали, зачем это нужно и как это может помочь им в жизни. Такой подход помогает повысить уровень вовлечённости учеников и сформировать у них устойчивый интерес к физической активности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Azizov S. V., Azizova R. I., Mahmudjonov A., Tuxtaboyeva N. Sportchilarda o'yin jarayonini yuqori darajada idrok qilish qobiliyatini shakllantirish — intellektual tayyorgarlikning asosiy vazifasi // *Ekonomika i sotsium.* — 2024. — № 9(124). — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportchilarda-o-yin-jarayonini-yuqori-darajada-idrok-qilish-qobiliyatini-shakllantirish-intellektual-tayyorgarlikning-asosiy/pdf> (дата обращения: 20.10.2025).
2. Азизов С. В., Габдуллина А. З. Технология повышения скоростно-силовой подготовленности спринтеров // *Scientific Impulse.* – 2024. – Т. 2. – №. 19. – С. 120-124.
3. Азизова Р. И. Развитие креативности у детей младшего школьного возраста посредством подвижных игр. “Ўзбекистонда фанлараро инновациялар ва илми тадқиқотлар” журналі. 29 сон, 9–14.
4. Азизова Р. И. Туризм как средство укрепления внутрисемейных отношений и залог создания благоприятных условий для духовного развития детей в семье // *Научный форум: педагогика и психология.* – 2022. – С. 20-23.
5. Азизова Р. СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ НРАВСТВЕННОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ // *научный форум: педагогика и психология. Сборник статей по материалам XXXIV международной научно-практической конференции. Том 10 (34).* 2019.
6. Azizova, Rushen Ismoilovna (2019) "PECULIAR FEATURES INHERENT IN COACHING IN WOMEN'S TEAMS," *Scientific Bulletin of Namangan State University: Vol. 1 : Iss. 11 , Article 44.*
7. Азизова Р.И., Федорко М.А. ТЕХНОЛОГИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНО РАЗВИТЬ АТАКУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ БАСКЕТБОЛИСТОВ // *научный форум: педагогика и психология // Сборник статей по материалам LXI международной научно-практической конференции. Том 5(61).* Москва, 2022
8. Азизова, Р. (2025). Трансформация междисциплинарных подходов в преподавании физической культуры. *Евразийский журнал академических исследований*, 5(9 (Special Issue), 453–457. извлечено от <https://inacademy.uz/index.php/ejar/article/view/61189>
9. White, D. Modern requirements for PE teachers // *Educational Review.* — 2021. — № 7. — P. 33-40.
10. Иванов, А. Н. Роль учителя физической культуры в современном обществе. — М.: Просвещение, 2021.
11. Østern, A. Physical development through sports // *Nordic Journal of Physical Education.* — 2018. — № 8. — P. 55-63.
12. Müller, K. Psychological benefits of physical activity for children // *Sportpädagogik.* — Berlin: Springer, 2019. — P. 88-96.
13. Schmitt, T. Developing social skills through team sports // *German Journal of Physical Education Research.* — 2019. — № 5. — P. 44-51.
14. Green, S. Discipline and responsibility in physical education // *Journal of Education Research.* — 2020. — № 6. — P. 66-73.
15. Petrov, S. Motor skills development in PE classes // *European Physical Education Journal.* — 2021. — № 7. — P. 55-63.
16. White, D. Preparing children for an active future // *Educational Review.* — 2021. — № 8. — P. 33-40.

AFSUNGA OID BIRLIKLARNING PRAGMATIK VAZIFALARI

Norbekova Gulrux Xusan qizi
Jizzax davlat pedagogika universiteti
tayanch doktoranti