

ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES IN NON-PHILOLOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: PROBLEMS AND SOLUTIONS, 518-525.

O‘rmonjonov Azizbek Muhammadjon o‘g‘li. (2025). MAKTABGACHA TA’LIM YOSHIDAGI IMKONIYATI CHEKLANGAN BOLALAR UCHUN INKLYUZIV TA’LIM SHAROITIDA MUSIQIY TA’LIMNI TASHKIL ETISH METODIKASI. Kelajak o‘qituvchisi - Kelajak Bunyodkori, 1(1), 470-475.

Ramziddin Tursunov. (2025). IJTIMOIIY ONG VA MA’NAVIYAT TUSHUNCHASI HAMDA UNING MAZMUN-MOHIIYATI. Kelajak o‘qituvchisi - Kelajak Bunyodkori, 1(2), 36-40.

Dehqanova, G. A. (2020). ROLE OF VIDEO MATERIALS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE. Мировая наука, (4 (37)), 23-25.

## **XORIJIY TILLARNI O‘QITISHDA INNOVATSION METODLAR VA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR SAMARADORLIGI**

***Abdullayeva Mohigul Shuhratjon qizi***

*Namangan davlat pedagogika instituti*

*Xorijiy tillar kafedrası 2-bosqich talabasi*

[mohigul.teacher@gmail.com](mailto:mohigul.teacher@gmail.com) Tel: +998 93 775 32 06

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada xorijiy tillarni o‘qitish jarayonida innovatsion metodlar hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning samaradorligi ilmiy jihatdan tahlil qilinadi. Hozirgi globallashtirish jarayonida xorijiy tillarni puxta egallash ta’lim tizimining muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. Shu sababli o‘qitish jarayonida an’anaviy metodlar bilan bir qatorda kommunikativ yondashuv, interfaol metodlar hamda raqamli texnologiyalardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Maqolada xorijiy til darslarida qo‘llaniladigan “Brainstorming”, “Debate”, “Case study” kabi interfaol metodlarning o‘quvchilarning til kompetensiyasini rivojlantirishdagi o‘rni yoritilgan. Shuningdek, zamonaviy pedagogik texnologiyalar yordamida o‘quvchilarning mustaqil fikrlashi, ijodiy yondashuvi va kommunikativ ko‘nikmalarini shakllantirish imkoniyatlari tahlil qilingan. Tadqiqot natijalari innovatsion metodlardan foydalanish ta’lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qilishini ko‘rsatadi.

**Kalit so‘zlar:** innovatsion metodlar, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, xorijiy til ta’limi, kommunikativ kompetensiya, interfaol o‘qitish usullari, raqamli ta’lim texnologiyalari, til o‘rgatish metodikasi, o‘qitish samaradorligi, mustaqil ta’lim, ta’lim jarayonini modernizatsiya qilish.

**Annotation:** This article examines the effectiveness of innovative methods and modern pedagogical technologies in foreign language teaching. In the context of globalization, mastering foreign languages has become an essential component of modern education and professional development. Therefore, the introduction of innovative teaching approaches aimed at developing communicative competence is becoming increasingly important. The article analyzes the role of interactive methods such as brainstorming, debates and case studies in improving students' language skills. In addition, the use of digital educational technologies and multimedia tools in the learning process is discussed. It is emphasized that modern pedagogical technologies encourage students' active participation, independent thinking and creativity. The study concludes that the implementation of innovative teaching methods significantly improves the quality and effectiveness of foreign language education.

**Keywords:** innovative methods, modern pedagogical technologies, foreign language education, communicative competence, interactive teaching methods, digital educational technologies, language teaching methodology, learning effectiveness, independent learning, educational modernization.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается эффективность использования инновационных методов и современных педагогических технологий в процессе обучения иностранным языкам. В условиях глобализации владение иностранными языками становится одним из важнейших факторов развития личности и общества. В связи с этим особое значение приобретает внедрение современных методов обучения, направленных на развитие коммуникативной компетенции обучающихся. В статье анализируются такие интерактивные методы, как «Brainstorming», «Debate», «Case study», а также использование цифровых образовательных технологий в процессе преподавания иностранных языков. Подчеркивается, что применение современных педагогических технологий способствует активизации учебной деятельности студентов, развитию их самостоятельного мышления и творческих способностей. Результаты исследования показывают, что использование инновационных методов обучения значительно повышает эффективность образовательного процесса.

**Ключевые слова:** инновационные методы, современные педагогические технологии, обучение иностранным языкам, коммуникативная компетенция, интерактивные методы обучения, цифровые образовательные технологии, методика преподавания языков, эффективность обучения, самостоятельное обучение, модернизация образования.

**Kirish.** Hozirgi globallashuv davrida xorijiy tillarni mukammal o‘rganish jamiyat taraqqiyoti va xalqaro hamkorlikning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Jahon miqyosida ilm-fan, texnologiya, iqtisodiyot hamda madaniy aloqalarning rivojlanishi natijasida xorijiy tillarni bilishga bo‘lgan ehtiyoj tobora ortib bormoqda. Shu sababli ta‘lim tizimida xorijiy tillarni samarali o‘qitish usullarini takomillashtirish dolzarb vazifalardan biri sifatida qaralmoqda.

An‘anaviy o‘qitish metodlari asosan grammatik qoidalarini o‘rganish va matnlarni tarjima qilishga asoslangan bo‘lsa, zamonaviy ta‘lim tizimi o‘quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishga qaratilgan innovatsion metodlarni qo‘llashni talab etadi. Innovatsion pedagogik texnologiyalar yordamida o‘quvchilar nafaqat nazariy bilimlarni egallaydilar, balki real kommunikativ vaziyatlarda tilni qo‘llash ko‘nikmalarini ham rivojlantiradilar. Shu nuqtai nazardan, xorijiy tillarni o‘qitishda zamonaviy metod va texnologiyalarning samaradorligini o‘rganish muhim ilmiy ahamiyat kasb etadi.

**Asosiy qism.** Bugungi globallashuv sharoitida xorijiy tillarni o‘rganish zamonaviy ta‘lim tizimining muhim yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Turli mamlakatlar o‘rtasidagi ilmiy, iqtisodiy va madaniy aloqalarning kengayib borishi xorijiy tillarni puxta egallash zaruratini yanada oshirmoqda. Shu sababli ta‘lim jarayonida xorijiy til o‘qitish metodikasini takomillashtirish hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llash muhim ahamiyat kasb etadi.

Xorijiy til o‘qitish metodikasi sohasidagi mashhur olim Jeremy Harmer til o‘rganish jarayonida o‘quvchilarning faol ishtiroki muhim ahamiyatga ega ekanligini ta‘kidlaydi. Uning fikriga ko‘ra, o‘quvchilar dars jarayonida faol qatnashganlarida tilni o‘zlashtirish jarayoni yanada samarali bo‘ladi. Shu sababli interfaol metodlardan foydalanish o‘quvchilarning muloqot qilish ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

O‘zbekistonlik metodist olim Jamol Jalolov ham xorijiy til o‘qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning ahamiyatini alohida ta‘kidlaydi. Uning fikricha, xorijiy til darslari o‘quvchilarning nutqiy faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan bo‘lishi kerak. Dars jarayonida interfaol metodlardan foydalanish esa o‘quvchilarning til o‘rganishga bo‘lgan qiziqishini oshiradi hamda ularning mustaqil fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Xorijiy til darslarida innovatsion metodlardan foydalanish ta‘lim jarayonining samaradorligini oshirishga yordam beradi. Masalan, “Brainstorming” metodi o‘quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantiradi, “Debate” usuli esa ularning muloqot qilish ko‘nikmalarini mustahkamlaydi. Bunday metodlar o‘quvchilarni dars jarayonida faol

ishtirok etishga undaydi va bilimlarni mustahkam o‘zlashtirishga yordam beradi.

Bundan tashqari, zamonaviy ta’lim tizimida raqamli texnologiyalar ham xorijiy til o‘qitish jarayonida muhim o‘rin egallaydi. Multimedia vositalari, onlayn platformalar va mobil ilovalar yordamida ta’lim jarayonini yanada samarali tashkil etish mumkin. Audio va video materiallar o‘quvchilarning tinglab tushunish ko‘nikmalarini rivojlantiradi, interaktiv mashqlar esa grammatik va leksik bilimlarni mustahkamlashga xizmat qiladi. Shuningdek, zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta’lim jarayonida individual yondashuvni ta’minlash imkonini beradi. Har bir o‘quvchining bilim darajasi va o‘rganish tezligi turlicha bo‘lganligi sababli dars jarayonini mos ravishda tashkil etish muhim hisoblanadi. Bu esa o‘quvchilarning mustaqil ta’lim olish ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

**Xulosa.** Xulosa qilib aytganda, xorijiy tillarni o‘qitishda innovatsion metodlar va zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish ta’lim jarayonining samaradorligini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Interfaol metodlar va kommunikativ yondashuv o‘quvchilarning til kompetensiyasini rivojlantirishga, ularning muloqot qilish ko‘nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, raqamli texnologiyalarni ta’lim jarayoniga joriy etish o‘quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Bu esa o‘quvchilarning til o‘rganishga bo‘lgan qiziqishini oshiradi hamda ularning mustaqil bilim olish ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Kelajakda xorijiy til o‘qitish jarayonida innovatsion metodlar va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni keng qo‘llash orqali ta’lim sifatini yanada oshirish mumkin. Bu esa zamonaviy bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘lgan, raqobatbardosh mutaxassislarni tayyorlashga xizmat qiladi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

Avezova, D., Sobirova, F., Sotiboldiyev, A., Muminjonova, S., Tursunboyeva, M., Sobirova, R., ... & Kibriyev, B. (2026). Exploring Genetic and Epigenetic Influences on Language Acquisition and Cognitive Development. *Genetics and Molecular Research*, 25(1)

Brown H. D. Principles of Language Learning and Teaching. – New York: Pearson Education, 2007.

Harmer J. How to Teach English. – London: Longman, 2007.

Jalolov J. Chet tilini o‘qitish metodikasi. – Toshkent: O‘qituvchi, 2012.

kizi Muminjonova, S. M. (2025, December). FLIPPED CLASSROOM AS A TOOL FOR PROMOTING SELF-REGULATED LEARNING IN HIGHER EDUCATION. In International Conference Platform (No. 6, pp. 187-190).

Nation I. S. P., Newton J. Teaching ESL/EFL Listening and Speaking. – New York: Routledge, 2009.

Richards J. C., Rodgers T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

Scrivener J. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers. – Oxford: Macmillan Education, 2011.

Shaxlo, M. M. (2025). DESIGNING AN ENGLISH FOR BUSINESS PURPOSES (EBP) COURSE: A TASK-BASED AND PROBLEM-BASED APPROACH FOR PRE-INTERMEDIATE BUSINESS PROFESSIONALS. PROSPECTS OF TEACHING ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES IN NON-PHILOLOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: PROBLEMS AND SOLUTIONS, 518-525.

O‘rmonjonov Azizbek Muhammadjon o‘g‘li. (2025). INKLYUZIV TA‘LIMNING MOHIYATI, MAQSADI VA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI. (2025). Kelajak o‘qituvchisi - Kelajak Bunyodkori, 1(2), 701-710.

Tursunov Ramziddin Abdixalil-o‘g‘li. (2025). JAMIYAT HAYOTIDA IJTIMOIIY ONG VA MA’NAVIYAT UYG‘UNLIGI. TA‘LIM VA TARAQQIYOT, 4(4), 324-330.

Dehqanova, G. A. (2024). SAMARALI MULOQOT VA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARGA TAYYORLASHNING ILMIY-METODIK JIHATLARINI TAKOMILLASHTIRISH. Academic research in educational sciences, 5(CSPU Conference 1), 550-555.

## PREPARING FUTURE ENGLISH TEACHERS FOR DIGITAL CLASSROOMS: METHODOLOGICAL CHALLENGES AND SOLUTIONS

***Mamadjonova Zukhra***

*Teacher of Namangan state pedagogical institute of Foreign language department;*

***Adashaliyeva Dilnoza***

*Student of Namangan state pedagogical institute Foreign languages, [adashaliyevadilnoza0707@gmail.com](mailto:adashaliyevadilnoza0707@gmail.com)*

**Annotation:** This article examines the issues of preparing future English teachers to work effectively in digital classroom environments. In modern education, the widespread use of digital technologies, online platforms, and multimedia tools requires teachers to develop new pedagogical and methodological competencies. Therefore, the integration of digital pedagogy, interactive teaching methods, and innovative approaches in teacher training programs has become increasingly