

2. Guruh muhokamalari va bahs-munozaralar. Ushbu vazifalarda o‘quvchilar fikr almashadi, boshqalar bilan rozi yoki norozi bo‘ladilar va o‘z fikrlarini asoslaydilar. Bunday faoliyatlar tanqidiy fikrlashni rag‘batlantiradi va o‘quvchilardan ishonitiruvchi til, dalillarni qo‘llash hamda mos suhbat strategiyalarini ishlatishni talab qiladi.

3. Muammo yechishga qaratilgan vazifalar ham kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishda muhim vosita sifatida keng e‘tirof etiladi. Bunday vazifalarda o‘quvchilar muayyan muammoni hal qilish uchun birgalikda ishlaydilar, masalan, shaharda ifloslanishni kamaytirish yoki ma‘lum bir hududda barqaror turizmni rivojlantirish kabi.

Xulosa. Tadqiqot shuni ko‘rsatadiki, global ekologik muammolarni kamaytirish uchun turli usul va strategiyalar mavjud bo‘lsa-da, bunday faoliyatlar o‘quvchilarda atrof-muhitning ahamiyatini anglashni shakllantirishda juda foydali hisoblanadi. O‘qituvchilarning yordami va yuqorida keltirilgan gapirishga oid vazifalar orqali o‘quvchilar nafaqat bilimga ega bo‘ladilar, balki ekologik muammolar uchun mas‘uliyat hissini ham rivojlantiradilar va atrof-muhitni muhofaza qilishda mas‘ul tashkilotlarga yordam berishga tayyor bo‘ladilar.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Jaramillo, L., & Medina, A. (2011). O‘smirlarning atrof-muhitni asrash haqidagi xabardorligi: ingliz tilida qisqa tasviriy matnlar yozish jarayonidagi tajribalar. PROFILE, 11–30.

2. Hauschild, S., Poltavtchenko, E., & Stoller, F. (2012). Yashil yondashuv: ekologik ta‘limni til o‘qitish bilan uyg‘unlashtirish. FORUM, 2–13.

3. Tekin, E. (2012). Xususiy notijorat universitetida tahsil olayotgan bo‘lajak o‘qituvchilarning ekologik xabardorligi va tashvishlari. Ankara: Bilkent universiteti.

4. Stibbe, A. (2015). Ekologik lingvistika: til, ekologiya va biz yashaydigan hikoyalar.

5. Harsch, C. (2022). Barqarorlik ta‘limi uchun ingliz tilini o‘qitishda autentik materiallar va real hayotiy vaziyatlardan foydalanish. Journal of Applied Linguistics, 14(1), 32–47.

IQTISODIYOT YO‘NALISHI TALABALARI UCHUN RUS TILIDA PROFESSIONAL KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISH

Nuraliyeva Maftuna G‘ulomovna

*Is‘hoqxon Ibrat nomidagi Namangan davlat chet tillar instituti
tayanch doktoranti,*

+998882564440, Nuraliyevamaftuna4440@gmail.com

Annotatsiya: Globallashuv va ta’lim tizimlarining tezkor transformatsiyasi sharoitida iqtisodiyot yo‘nalishi talabalari uchun rus tilini kasbiy yo‘naltirilgan tarzda o‘qitish dolzarb ahamiyat kasb etadi. Bunda til faqat grammatika va leksika majmui emas, balki kelajak mutaxassisning professional faoliyatida muloqot, axborot almashish, hujjatlar bilan ishlash hamda xalqaro hamkorlikni yo‘lga qo‘yish vositasi sifatida namoyon bo‘ladi.

Kalit so‘zlar: rus tilidagi professional kompetensiya, kasbiy yo‘naltirilgan ta’lim, fanlararo kommunikatsiya, kommunikativ-kognitiv yondashuv, kasbiy kompetensiya, mobillik, iqtisodiy ta’lim.

Аннотация: В условиях глобализации и стремительной трансформации образовательных систем профессионально ориентированное обучение русскому языку студентов экономических направлений приобретает особую актуальность. При этом язык выступает не только как совокупность грамматических и лексических средств, но и как инструмент общения, обмена информацией, работы с документами, а также налаживания международного сотрудничества в будущей профессиональной деятельности специалиста.

Ключевые слова: профессиональная компетенция в области русского языка, профессионально ориентированное обучение, междисциплинарная коммуникация, коммуникативно-когнитивный подход, профессиональная компетенция, мобильность, экономическое образование.

Abstract: In the context of globalization and the rapid transformation of educational systems, professionally oriented teaching of the Russian language to students of economics has become particularly relevant. In this regard, language is viewed not only as a set of grammatical and lexical means, but also as a tool for communication, information exchange, document handling, and the establishment of international cooperation in the future professional activity of a specialist.

Keywords: professional competence in the Russian language, professionally oriented education, interdisciplinary communication, communicative-cognitive approach, professional competence, mobility, economic education.

Kirish. Zamonaviy mehnat bozorida iqtisodchi mutaxassisdan nafaqat kasbiy bilim, balki turli madaniy va til muhitida samarali ishlash ko‘nikmalari ham talab etiladi. Shu sababli rus tilini kompetensiyaviy yondashuv asosida o‘qitish talabalarining ta’limiy va professional mobilligini kengaytiradi, xalqaro tajriba almashinuvi hamda professional integratsiya jarayonlarida faol ishtirok etishiga

zamin yaratadi. Ayniqsa, ta’limning Bolonya jarayoniga uyg‘unlashuvi sharoitida kommunikativ va kasbiy kompetensiyalarni birgalikda rivojlantirish masalasi muhim o‘rin tutadi.

Asosiy qism. Kasbiy yo‘naltirilgan rus tili ta’limida fanlararo kommunikatsiya (iqtisodiy matnlarni tushunish va tahlil qilish, kasbiy terminologiya, biznes yozishmalari, moliya va bozor mavzularida muloqot) markaziy o‘ringa chiqadi. Bunday yondashuv talabalarda real professional vaziyatlarga mos nutqiy xatti-harakatlarni, ya’ni muzokara, taqdimot, referat/tezis yozish, axborot-tahliliy ishlov berish, manbalarni solishtirish kabi ko‘nikmalarni shakllantiradi. Shuningdek, kommunikativ-kognitiv yondashuv talabaning mustaqil izlanishi, refleksiyasi va o‘z-o‘zini boshqarish mexanizmlarini kuchaytirib, “til + kasb” integratsiyasini amaliy natijaga aylantiradi.

Maqola doirasida “Rus tili (kasbiy yo‘nalish)” kursini modulli asosda loyihalash g‘oyasi ham yoritiladi: mavzular O‘zbekiston iqtisodiyoti, biznes muhiti, marketing, bank va moliya amaliyoti, fond bozori, mehnat bozori, huquqiy asoslar hamda biznes yozishmalar kabi yo‘nalishlarni qamrab olib, til materialini bevosita kasbiy kontent bilan bog‘laydi. Natijada talaba nafaqat til me‘yorlarini, balki kasbiy axborot bilan ishlash madaniyatini ham egallaydi.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, iqtisodiyot yo‘nalishi talabalari uchun rus tilida professional kompetensiyani shakllantirish kompetensiyaviy, kommunikativ-kognitiv va fanlararo integratsiyalashgan yondashuvlarni talab etadi. Bu yondashuv o‘qitish mazmunini real kasbiy voqelik bilan uyg‘unlashtirib, talabalarning xalqaro akademik va mehnat bozorida raqobatbardosh bo‘lishiga, professional mobilligi va karyera imkoniyatlarini kengaytirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Зимняя, И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. № 5. С. 34–42.
2. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // Народное образование. 2003. № 2. С. 58–64.
3. Вербицкий, А. А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения. Москва: ИЦ ПКПС, 2004. 84 с.
4. Капарова, К. М. Профессионально ориентированное обучение на занятиях по русскому языку студентов экономических направлений // Научная статья. 2019.
5. Евтушенко, С. Я. Работа с учебно-научным текстом экономического профиля на занятиях по русскому языку как иностранному // Научная статья. 2021.

6. Орлова, Е. В. Компетентностный подход при обучении русскому языку и культуре речи // Научная статья. 2011.

7. Ващекина, Т. В. Русский язык профессионального общения в сфере экономики // Научная статья. 2020.

IQTISODCHI MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHDA RUS TILINING KASBIY-KOMMUNIKATIV AHAMIYATI

Nuraliyeva Maftuna G‘ulomovna

Is’hoqxon Ibrat nomidagi Namangan davlat chet tillar instituti

tayanch doktoranti,

+998882564440, Nuraliyevamaftuna4440@gmail.com

Annotatsiya: Maqolada iqtisodiy ixtisoslik talabalarida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish jarayonida rus tili fanining o‘rni qisqa yoritiladi. Kompetensiyaviy yondashuv talabaning faqat bilimni emas, balki real kasbiy vaziyatlarda samarali harakat qilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qilishi asoslanadi. Rus tili darslarida kasbiy terminologiya, hujjatlar bilan ishlash, tahliliy matnni tushunish va kasbiy muloqot ko‘nikmalarini shakllantirish bo‘yicha amaliy tavsiyalar beriladi.

Kalit so‘zlar: kompetensiya, kasbiy kompetensiya, iqtisodiy ta’lim, rus tili, kasbiy kommunikatsiya, kompetensiyaviy yondashuv, fanlararo kommunikatsiya.

Аннотация: В статье кратко освещается роль дисциплины «Русский язык» в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов экономических специальностей. Обосновывается, что компетентностный подход направлен не только на усвоение знаний студентом, но и на развитие способности эффективно действовать в реальных профессиональных ситуациях. На занятиях по русскому языку предлагаются практические рекомендации по формированию навыков владения профессиональной терминологией, работы с документами, понимания аналитических текстов и профессионального общения.

Ключевые слова: компетенция, профессиональная компетенция, экономическое образование, русский язык, профессиональная коммуникация, компетентностный подход, междисциплинарная коммуникация.

Abstract: The article briefly highlights the role of the Russian language course in the process of developing professional competencies in students of economic specialties. It substantiates that the competency-based approach is aimed not only at the acquisition of knowledge by