

Redecker, C. (2017). *European framework for the digital competence of educators (DigCompEdu)*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Anderson, T. (Ed.). (2008). *The theory and practice of online learning*. Edmonton: Athabasca University Press.

Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., & Baki, M. (2013). *The effectiveness of online and blended learning: A meta-analysis of the empirical literature*. Teachers College Record, 115(3), 1–47.

qizi Nosirova, S. Y., & Umarjonova, S. (2025, December). THE ROLE OF COMICS IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS. In International Conference Platform (No. 6, pp. 171-172).

Odilboyeva, U. Z. Q. (2026). O ‘ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA TERMINLAR HOSIL BO ‘LISHINING QIYOSIY TAHLILI. Mahalliy va xalqaro konferensiyalar platformasi, (1), 32-36.

Odilboyeva, U. Z. (2026, January). THE DEVELOPMENT OF AUTOPEdagogICAL COMPETENCE IN STUDENTS DURING ENGLISH LANGUAGE EDUCATION. In *Claritas Conference Platform* (No. 1, pp. 90-93).

8. Tuychiyeva, M. O. Q., & Odilboyeva, U. Z. Q. (2026). THE ROLE OF TECHNOLOGY IN LEARNING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE. *European Review of Contemporary Arts and Humanities*, 2(3), 3-6.

BO‘LAJAK INGLIZ TILI O‘QITUVCHILARIDA AVTOMETODIK KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISH

Axmadaliyeva Mohidil

Namangan State Pedagogical Institute, 1-year master student

Supervisor: Dadabayev Zafar Zakirovich

Annotatsiya: Ushbu maqolada bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarida avtometodik kompetensiyani shakllantirish masalalari yoritilgan. Kompetensiya, metodik kompetensiya va avtometodik kompetensiya tushunchalarining mazmuni hamda ularning rivojlanish tarixi qisqacha tahlil qilingan. Shuningdek, o‘qituvchilarning mustaqil o‘z ustida ishlashi orqali ushbu kompetensiyani rivojlantirish yo‘llari ko‘rsatib berilgan.

Kalit so‘zlar: avtometodik kompetensiya, metodik kompetensiya, kompetensiya, ingliz tili, pedagogik texnologiyalar

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы формирования автometодической компетенции у будущих учителей английского языка. Кратко анализируется содержание понятий компетенции, методической компетенции и автometодической

компетенции, а также история их развития. Также показаны пути развития этой компетенции посредством самостоятельной работы учителей.

Ключевые слова: автометодическая компетенция, методическая компетенция, компетенция, обучение английскому языку

Annotation: This article discusses the issues of forming auto-methodical competence in future English teachers. The content of the concepts of competence, methodological competence and auto-methodical competence, as well as the history of their development, are briefly analyzed. Also, ways of developing this competence through independent work on the part of teachers are shown.

Keywords: automethodological competence, methodological competence, competence, English teaching

Kirish. Bugungi kunda ingliz tili xalqaro ahamiyatga ega bo‘lib, uning o‘qitilishi zamonaviy yondashuvlarni talab qiladi. Shu sababli o‘qituvchilarning avtometodik kompetensiyasini rivojlantirish muhimdir.

Asosiy qism. 1. Kompetensiya tushunchasi va uning tarixi

Kompetensiya tushunchasi pedagogika va psixologiyada XX asr o‘rtalarida shakllangan bo‘lib, u shaxsning bilim, ko‘nikma va malakalarni amaliy faoliyatda qo‘llay olish qobiliyatini anglatadi. Dastlab bu tushuncha lingvistika va kommunikativ yondashuv doirasida qo‘llanilgan. Keyinchalik esa kompetensiyaviy yondashuv ta‘lim tizimining asosiy tamoyillaridan biriga aylandi. Bugungi kunda kompetensiya nafaqat bilim, balki uni real hayotiy vaziyatlarda qo‘llashni ham o‘z ichiga oladi.

2. Metodik kompetensiya

Metodik kompetensiya o‘qituvchining o‘quv jarayonini samarali tashkil etish, o‘qitish metodlarini to‘g‘ri tanlash va ularni amaliyotda qo‘llay olish qobiliyatidir. Bu kompetensiya o‘qituvchining darsni rejalashtirish, o‘quv materiallarini tanlash, o‘quvchilarning bilim darajasini baholash kabi ko‘nikmalarini qamrab oladi. Metodik kompetensiya XX asrning ikkinchi yarmida kommunikativ yondashuv rivojlanishi bilan yanada takomillashdi.

3. Avtometodik kompetensiya va uning mazmuni

Avtometodik kompetensiya o‘qituvchining o‘z metodik faoliyatini mustaqil ravishda tahlil qilish, baholash va takomillashtirish qobiliyatidir. Bu tushuncha zamonaviy pedagogikada muhim o‘rin egallaydi. Avtometodik kompetensiyaga ega o‘qituvchi o‘z faoliyatidagi kamchiliklarni aniqlaydi, ularni bartaraf etish yo‘llarini ishlab chiqadi va doimiy ravishda o‘z ustida ishlaydi.

4. Avtometodik kompetensiyani shakllantirish yo‘llari

Bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarida avtometodik kompetensiyani shakllantirish uchun bir qator samarali usullar mavjud. Avvalo, mustaqil ta‘limni rivojlantirish muhim ahamiyatga ega. Talabalar o‘z ustida ishlash, mustaqil izlanish olib borish orqali o‘z bilimlarini mustahkamlaydilar. Shuningdek, refleksiya ko‘nikmalarini shakllantirish, ya‘ni har bir darsdan so‘ng o‘z faoliyatini tahlil qilish ham muhim hisoblanadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar, xususan, interaktiv metodlar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish avtometodik kompetensiyani rivojlantirishda katta rol o‘ynaydi. Bundan tashqari, amaliy mashg‘ulotlarni kuchaytirish, real dars jarayonlarini modellashtirish va doimiy malaka oshirish ham muhim omillar hisoblanadi.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, avtometodik kompetensiya bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining kasbiy rivojlanishida muhim o‘rin tutadi. Uni shakllantirish orqali o‘qituvchilar o‘z faoliyatini samarali tashkil etish va zamonaviy ta‘lim talablariga javob bera olish imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Zimnyaya I.A. Pedagogicheskaya psixologiya. – Moskva, 2004.
2. Xutorskoy A.V. Klyuchevye kompetensii kak komponent lichnostno-orientirovannogo obrazovaniya. – Moskva, 2003.
3. Passov E.I. Kommunikativny metod obucheniya inostrannomu yazyku. – Moskva, 1991.
4. Farmonov, A., Dadabaev, Z., Qosimova, G., Juramurodov, D., Nishonova, D., Boboyev, S., & Tursunov, Q. (2026). Genome-Wide Insights into The Role of Genetic Variability in Linguistic and Cognitive Functions. *Genetics and Molecular Research*, 25(1).
5. Ahmadjonovna, D. G. (2024). The importance and role of lexical competence in teaching foreign languages to students. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*, 11(5), 16-23.
6. Richards J.C., Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge University Press, 2001.
7. Brown H.D. Principles of Language Learning and Teaching. – Pearson Education, 2007.
8. Zakirovich, D. Z. (2025). INTEGRATIVE LANGUAGE TEACHING TO STUDENTS OF CHEMISTRY FACULTY. PROSPECTS OF TEACHING ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES IN NON-PHILOLOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: PROBLEMS AND SOLUTIONS, 383-389.
9. Harmer J. How to Teach English. – Longman, 2007.
10. Nunan D. Language Teaching Methodology. – Prentice Hall, 1991.